

畜牧学概论课程思政元素挖掘与框架体系构建

陈晓勇, 陈一凡, 李建国, 刘月琴, 王德贺, 段春辉, 安胜英, 纪守坤, 陈 辉*

(河北农业大学动物科技学院, 河北保定 071000)

摘要 课程思想政治建设是贯彻高等教育立德树人的重要环节, 畜牧学概论适用于高等院校非动物科学专业学生使用, 是一门涵盖畜牧生产全产业链的综合性课程。梳理了该课程内容及其逻辑关系, 挖掘了思政元素, 在此基础上构建了“一个社会主义核心价值观引领, 一个思政育人主线, 六大思政模块, 多个思政元素”的思政框架体系, 旨在为思政育人与专业育人有机结合提供思路。

关键词 课程思政; 育人; 畜牧学概论; 思政元素; 思政模块

中图分类号 S-01 **文献标识码** A

文章编号 0517-6611(2021)12-0274-04

doi: 10.3969/j.issn.0517-6611.2021.12.073

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



Mining of Ideological and Political Elements and Framework System Construction of “Introduction to Animal Husbandry” Curriculum

CHEN Xiao-yong, CHEN Yi-fan, LI Jian-guo et al (College of Animal Science and Technology, Hebei Agricultural University, Baoding, Hebei 071000)

Abstract Curriculum ideological and political construction is an important link in the implementation of morality education in higher education. “Introduction to Animal Husbandry” is suitable for non-animal science students in colleges and universities. It is a comprehensive course covering the entire industry chain of animal husbandry production. This article sorted out the content of this course and its logical relationship, excavated ideological and political elements, and built an ideological and political framework system with “a socialist core value guide, a main line of ideological and political education, six ideological and political modules, and multiple ideological and political elements” on this basis, so as to provide ideas for the organic combination of ideological and political education and professional education.

Key words Curriculum ideological and political; Education; Introduction to Animal Husbandry; Ideological and political elements; Ideological and political module

课程思政建设是对非思政课程挖掘思政元素, 增强课程育人功能, 促进思想政治引领、道德情操提升和职业素养塑造。课程思政建设就像机车的导航系统, 保障行驶方向。《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》指出: “把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节, 坚持知识传授与价值引领相统一, 显性教育与隐性教育相统一, 充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源”^[1-3]。畜牧学概论是非动物科学专业课程之一, 其内容涵盖了畜牧学科的大部分内容, 教学目标是让非动物科学专业学生熟悉、了解畜牧学内容及其与畜牧产业的关系, 畜牧学概论课程思政建设主要是挖掘课程内容中的思政元素, 将该课程的思政体系融入教学中, 使学生潜移默化地感受该课程的思政元素, 促进学生了对畜牧业的理解与认识, 增强学生的学校爱牧热情, 促进专业课程育人与课程思政育人相结合, 提高人才培养质量。笔者对课程概况、思政元素挖掘和框架体系构建进行了深入分析, 旨在为该课程思政建设提供借鉴。

1 课程概况

畜牧学概论是一门系统研究动物生产原理与技术的综合性课程, 要求是掌握畜牧生产的基本理论、基本知识和基本技能, 并能够利用相关理论知识和生产技能解决畜牧生产中的问题, 提高畜牧产品的产量和品质。

基金项目 河北省高等教育教学改革研究与实践项目(2018GJJ136)。
作者简介 陈晓勇(1980—), 男, 河北滦州人, 研究员, 博士, 硕士生导师, 从事动物遗传育种与繁殖教学、科研、推广工作。* 通信作者, 教授, 博士, 硕士生导师, 从事动物生产教学与科研工作。
收稿日期 2020-10-21

1.1 课程内在逻辑关系 该课程涵盖了畜牧学的所有内容, 教材共十六章, 主要包括第一章动物营养原理, 第二章饲料, 第三章动物遗传基本原理, 第四章动物育种, 第五章动物繁殖, 第六章动物环境控制、养殖设备及福利, 第七章动物卫生保健与疫病控制, 第八章动物产品的安全生产, 第九章牛生产, 第十章猪生产, 第十一章羊生产, 第十二章家禽生产, 第十三章家兔生产, 第十四章马属动物生产, 第十五章经济动物生产, 第十六章畜牧业企业经营管理。如果将该课程比作一辆动车组列车, 可将该课程分为五大系统: 一是能源与动力系统, 包括动物营养原理、饲料、动物遗传基本原理、动物育种、动物繁殖, 主要是为动物产品生产提供能源和动物群体优化更新; 二是车体系统, 包括牛生产、猪生产、羊生产、家禽生产、家兔生产、马属动物生产、经济动物生产, 主要生产肉、蛋、奶、毛、皮、绒等产品; 三是环控系统, 包括动物环境控制、养殖设备及福利, 主要是为不同动物的生产提供设备和适宜环境; 四是保养系统, 包括动物卫生保健与疫病控制, 主要是做好动物卫生保健, 提高自身免疫力, 预防和控制疫病发生与传播; 五是导航系统, 包括畜牧业企业经营管理, 主要包括市场营销、把握经营方向、产品定位、企业管理和品牌建设(图1)。

1.2 课程体系与畜牧产业的关系 畜牧学包括动物遗传育种与繁殖, 动物营养与饲料科学, 动物生产环境控制及设施设备, 猪、鸡、牛、羊、兔、经济动物、马属动物生产等内容。动物遗传育种主要包括动物遗传资源调查、评价、挖掘和利用, 动物性状遗传原理及其育种技术、品种选育与新品种培育等, 主要内容是为动物生产提供育种方面的科学依据, 为畜牧生产提供优质的种质资源。动物繁殖包括动物繁殖规律、

繁殖技术和繁殖障碍防治,主要内容是遵循动物繁殖规律,运用繁殖技术来提高动物繁殖力,增加动物数量^[4]。动物营养与饲料科学包括动物营养原理、饲料资源挖掘与利用、配合饲料设计与生产等,主要是为动物生产提供营养学理论基础,科学配制日粮,为动物生产提供营养,促进动物生长发育与繁殖及其产品的高效生产;动物生产环境控制及设施设备包括地理生态条件、养殖环境控制、设施设备介绍等,主要是为畜牧生产提供适宜的环境,促进动物健康生长和繁殖以及优质动物产品的生产;动物生产主要是指利用不同动物生产不同畜产品。畜牧学的中心任务是为人类提

供质优量多的动物产品。

从动物生物学规律(包括生长、发育、成熟、生产、衰老等)以及畜牧生产(包括产蛋、产奶、产肉、产毛、产绒、产皮等)来看,动物遗传育种与繁殖是根本,动物营养与饲料科学是基础,动物生产环境控制及设施设备是关键,优质安全的畜产品生产是目标。畜牧产业主要是利用动物营养原理科学配制饲料,遵循动物遗传原理,利用育种方法生产优质畜禽品种,采用繁殖技术快速繁殖后代,为人类提供肉、蛋、奶、毛、皮、绒等产品。因此,畜牧学概论课程与畜牧产业相对应,课程内容涵盖了畜牧产业所属环节(图2)。

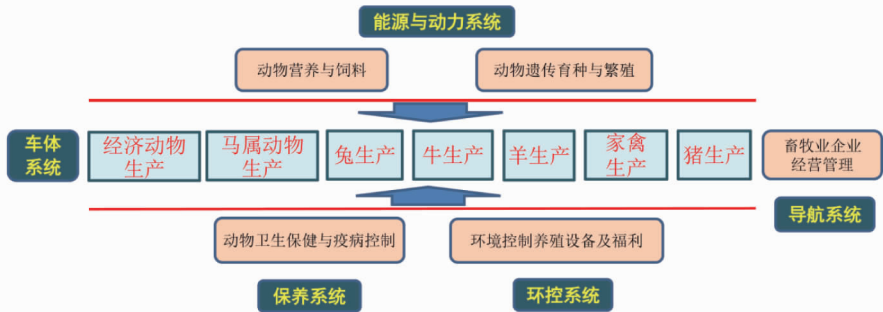


图1 课程动车组模型示意

Fig.1 Electric multiple units model of this course

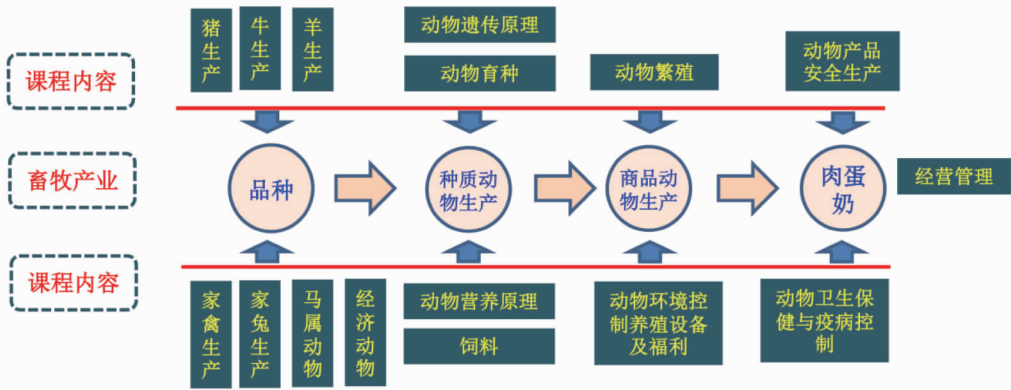


图2 课程内容与产业的对应关系

Fig.2 Correspondence between curriculum content and industry

2 思政元素挖掘及框架体系构建

2.1 思政元素挖掘 根据该课程内容,结合团队优势和多年教学经验,将课程目标、教学内容、思政元素、思政模块进行了梳理汇总。列出所有课程知识点所映射的思政元素,例如介绍理想蛋白质的概念及组成时,引出“木桶原理”,联系到当代大学生自身性格锤炼和能力培养,教育大学生全面发展,不能有明显的短板,否则会影响其发展前途,并对这一思政元素进行凝练归纳,归为独立人格模块。利用这种方法,该课程共析出42个思政元素,将思政元素总结概括为6个思政模块,分别为独立人格、思辨能力、励志精神、传统文化、哲学道理和家国情怀(表1、图3)。

2.2 思政框架体系的构建 2017年10月18日,习近平总书记在十九大报告中指出,要培育和践行社会主义核心价值观。要发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作、生产、传播的引领作用,将社会主义

核心价值观融入社会发展各方面,转化为人们的情感认同和行为习惯^[5-9]。因此,可将该课程思政框架体系归纳为“一个社会主义核心价值观引领,1个育人主线,6大思政模块,42个思政元素”(图3)。

2.2.1 以社会主义核心价值观为引领。社会主义核心价值观是新时代思想政治建设的总要求,囊括了国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、公民个人层面的价值准则。因此,该课程将其作为思政体系的引领。富强、民主、文明、和谐是对国家治理能力建设的目标,能够增强学生对民族和国家的自豪感;自由、平等、公正、法治是对社会层面建设的目标,能够增强学生对社会发展进步的成就感;爱国、敬业、诚信、友善是对每个公民价值准则的要求^[10-11],能够增强学生对自身发展的责任感。例如,该课程中的绪论部分综述了改革开放以来我国畜牧业所取得的成就,可以激发学生的爱国情怀,增强职业自豪感,进而引导学生对社会主义核心价值

观的理解和认识。

表 1 课程内容与思政元素
Table 1 Course contents and ideological and political elements

序号 No.	教材章节 Chapter	课程目标 Course objectives	教学内容 Teaching contents	思政元素 Ideological and political elements	思政模块 Ideological and political modules
1	绪论	了解畜牧生产系统和畜牧生产特点及产业化经营模式	介绍畜牧生产系统及产业化经营模式	系统思维	独立人格
		品种资源	介绍我国畜禽遗传资源情况	科技创新,把握产业源头	家国情怀
		畜产品产量及生产水平	介绍我国畜产品产量及生产水平	打造民族品牌,实现牧业强国	家国情怀
2	第一章 动物营养原理	理想蛋白质	介绍理想蛋白质概念及其组成	木桶原理	哲学道理
		营养素	介绍动物营养素及其与动物机体的关系	合作共赢;各尽所能,绽放生命之花	独立人格、 励志精神
		饲养标准	介绍动物饲养标准及其在饲料配方设计中的作用	擅于总结和运用规律	传统文化
3	第二章 饲料	配合饲料的概念及种类	介绍配合饲料的概念及分类	团队的力量	哲学道理
4	第三章 动物遗传基本 原理	伴性性状——鸡羽速/羽色 自别雌雄 性状选择	举例鸡羽速/羽色自别雌雄,介绍 伴性性状及其应用 介绍动物选种的概念及方法	理论与实践完美结合	哲学道理
		基因编辑技术、转基因技术	介绍基因编辑技术和转基因技术	选择的重要性;有所取、有所舍与机会成本	思辨能力
5	第四章 动物育种	动物保种理论	介绍保种与选育的关系、优点和缺 点的关系、量与质的关系	运用辩证方法看待事物的 优缺点	思辨能力
		动物育种案例	举例介绍动物育种过程	创新精神	励志精神
		选种	介绍选种基本原理	实现个体价值	独立人格
		选配	选配的作用意义及方法	适合自己的就是最好的	独立人格
		动物品种资源保存及利用	介绍动物品种资源保存的意义、品 种遗传资源的利用	正确理解传承与创新的 关系	思辨能力
6	第五章 动物繁殖	受精过程	介绍动物精子与卵子结合的受精 过程	良好心态;执着精神	独立人格、 励志精神
		配子的产生	精子的产生和卵子的产生	万事皆艰辛;优胜劣汰法则	励志精神、 哲学道理
		妊娠的识别和建立	孕体与母体建立联系	沟通能力	独立人格
7	第六章 动物环境控 制、养殖设备及福利	畜牧场场址选择	畜牧场选址的重要性	孟母三迁	传统文化
		设施养殖	动物养殖环境控制及其设施设备	工欲善其事,必先利其器; 内因与外因的关系	传统文化、 哲学道理
		动物福利	动物福利的概念及其与畜牧生产 的关系	人与自然和谐共生	家国情怀
8	第七章 动物卫生保健 与疫病控制	动物卫生保健	动物卫生保健的重要性	培养健康意识,防患于未 然;做好自己,一蓑烟雨任 平生	独立人格、 励志精神
9	第八章 动物产品的安 全生产	动物性食品安全生产	动物产品的安全生产及其与国计 民生的关系	做安全产品,做良心企业	家国情怀
10	第九章~第十五章	不同畜禽品种的特性	介绍不同畜禽品种的特性	发挥自身优势,做有价值的人	独立人格
		畜禽胃肠道生理	胃肠道微生物菌群平衡	平衡原理	哲学道理
		动物饲养管理	不同种类和不同生理阶段饲养 管理	尊重客观规律,最恰当的年 龄做应该做的事	独立人格、 思辨能力
		动物生长发育规律	介绍动物生长发育规律,映射人类 个体要尽早获得独立生存能力	独立能力	独立人格
		母畜哺乳	动物哺乳行为折射血缘关系,让人 懂得感恩	珍视亲情,感恩母爱	传统文化
		鸡蛋食用与雏鸡孵化	鸡蛋从外面打开可食用,经过孵化 的种蛋从里面打开的是雏鸡	理解生命的神奇,珍惜生命	思辨能力
11	第十六章 畜牧业企业 经营管理	畜牧业企业经营管理概述	畜牧企业经营管理的概念	万事都需要经营管理	哲学道理
		市场调查	市场调查的重要性及步骤方法	发现问题的能力	独立人格
		科学决策	决策的重要性及方法	决策能力	独立人格
		市场预测	市场预测的内容和程序方法	预判能力	独立人格
		劳动管理	畜牧企业劳动管理	知己知彼,心中有数	独立人格
		目标市场的选择	畜产品目标市场的选择	准确定位,成就人生	励志精神

2.2.2 以育人为主线。立德树人、教书育人是高等学校的根本任务,课程育人是人才培养的重要环节。打破长期以来思想政治教育与专业教育相互隔绝的“孤岛效应”,将立德树人贯彻到高校课堂教学全过程、全方位、全员之中,将专业育人与思政育人有机结合,推动思政课程与课程思政协同前行、相得益彰,构筑育人大格局,是新时代中国高校面临的重要

出生的幼龄动物要学会独立生存,这一生命规律与人的成长是类似的,可以提示大学生要自立自强。哲学道理不仅包括做人做事的道理,而且蕴含着从古至今的普世哲理;励志精神包括心态、毅力、执着、勤奋等元素;传统文化是中华民族千百年来形成的优秀思想,学习和传承传统文化是每个中华儿女的职责,此外传统文化也会丰富人们的内心世界和精神高地。家国情怀是每个人应该具备的情怀,其中既包含个体对家庭的感恩和回馈,又包含对国家和民族的拥护和支持。因此,将该课程六大思政模块的逻辑关系可理解如下:独立人格和思辨能力是人才成长的内在因素,要不断修炼和锻造;哲学道理、励志精神和传统文化是精神食粮,将其融入身体中化作学习动力;家国情怀既是思政建设的内在要求,也是人才的必备素养。



Fig.3 The ideological and political elements and modules of this course

参考文献

- [3] 丁亚萍,许勤,林伟,等.护理专业课程融入社会主义核心价值观的创新实践探索[J].南京医科大学学报(社会科学版),2019,19(6):487-489.
- [4] 陈晓勇.我国动物遗传育种与繁殖学科结构及其研究方向[J].黑龙江动物繁殖,2013,21(2):56-60,64.
- [5] 习近平提出,坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛[EB/OL].(2017-10-18)[2020-09-25].http://www.xinhuanet.com/politics/19epenc/2017-10/18/_e_1121820800.htm.
- [6] 尹建平.民办高校培育和践行社会主义核心价值观的路径方式研究[J].科幻画报,2019(12):249,251.
- [7] 夏盼盼.新时代中国特色社会主义思想建设思想的多层透视[J].经济研究导刊,2020(4):185-187.
- [8] 魏兵.高校培育和践行社会主义核心价值观的思考[J].求知,2020(1):45-47.
- [9] 何燕.以社会主义核心价值观为引领 加强兵团职工思想政治工作[J].当代兵团,2020(1):26,34.
- [10] 张丽娟.复杂系统论对当代大学生社会主义核心价值观养成的启示[J].教育现代化,2019,6(A0):157-158.
- [11] 符涛.红色旅游与社会主义核心价值观培育:以海南省为例[J].社会科学家,2019(10):104-109.
- [12] 高鸣霞.课程思政在“国际结算”课程中的实践探索[J].教育教学论坛,2020(23):57-58.
- [13] 涂斌,刘在今,余丽,等.如何将思政元素植入应用型专业课程的路径研究:以《建筑施工》课程为例[J].砖瓦,2020(9):190-191.