

新时代“高校+农村”助力党史学习教育

——基于广州铁路职业技术学院暑期“三下乡”社会实践

钟剑龙 (广州铁路职业技术学院, 广东广州 510430)

摘要 广州铁路职业技术学院深入学习贯彻党史学习教育, 将党史学习教育落实到“力行”, 组织近 500 名新时代大学生志愿者以青春赴使命, 奔赴广东省和贵州省 15 村开展暑期“三下乡”社会实践。大学生志愿者践行“强国有我, 请党放心”的伟大理念, 在社会实践中增强农村基层党组织党史学习教育, 助力乡村振兴工作; 同时, 提高了大学生“学党史、悟思想、办实事、开新局”的崇高信念, 实现了“双促进”。

关键词 党史学习教育; 农村基层党组织; 双促进

中图分类号 S-01 **文献标识码** A

文章编号 0517-6611(2021)24-0269-07

doi: 10.3969/j.issn.0517-6611.2021.24.067



开放科学(资源服务)标识码(OSID):

“Universities + Rural Areas” Helps Party History Learning and Education in the New Era—Based on the Social Practice of “Sanxia-xiang” in Summer Vacation in Guangzhou Railway Polytechnic

ZHONG Jian-long (Guangzhou Railway Polytechnic, Guangzhou, Guangdong 510430)

Abstract Guangzhou Railway Polytechnic deeply studied and implemented the study and education of the party history of CPC, put the study and education of party history into “practice”, nearly 500 college student volunteers of the new era were organized to go to the mission with youth, went to 15 villages in Guangdong Province and Guizhou Province to carry out the social practice of “three going to the countryside” in summer. College student volunteered to practice the great concept of “strengthening the country with me, please rest assured by the party”, to strengthen the study and education of party history of rural grass-roots party organizations in social practice, to help rural revitalization. At the same time, the lofty belief of college students was improved in “learning party history, understanding ideas, doing practical things and opening up a new situation”, and “double promotion” was realized.

Key words Learning and education of party history of CPC; Rural grass-roots party organizations; Double promotion

习近平总书记强调:“历史是最好的教科书”“历史是最好的老师”“党史是最好的营养剂”。广州铁路职业技术学院新时代青年大学生纷纷响应习近平总书记的号召,要“有理想、有本领、有担当”“到基层和人民中去建功立业,让青春之花绽放在祖国最需要的地方”“增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”^[1],积极投身暑期“三下乡”社会实践志愿服务活动,奔赴贵州省和广东省清远、梅州、河源等 15 村,以青春赴使命,将党史学习教育转化为“我为群众办实事”,促进农村基层党组织党史学习教育走深走实,促进新时代高校大学生成长成才。

1 农村基层党组织党史学习教育现状

1.1 农村基层党组织开展党史学习教育力度不强,质量不高

农村基层党组织是“省—市—县—镇—村”五级党组织的最底层,中央印发的文件和政策经过层层解读、层层传递,才到农村基层党组织,影响工作效率。新时代人工智能技术发展迅猛,中央印发的文件和政策第一时间通过电视、网络等平台进行发布,全国人民均可及时学习。习近平总书记在 2021 年 2 月 20 日召开党史学习教育动员大会,全国很多党组织积极开展党史学习教育,但大学生志愿者在调研中发现有些农村基层党组织党史学习教育比较滞后。这主要是因为有些农村基层党组织存在“不主动、不积极、不作为、不担当”的陋习,领导责任心不强,政治站位不高,虽然知道要开

展党史学习教育,但没有直属上级文件,则“按兵不动”,以免担责。

农村基层党组织开展党史学习教育力度不强,质量不高。首先,因为党史内涵丰富,理论深奥,时间跨度长,空间辐射广。党史学习教育不同于一般的历史教育,需要有具备专业党史知识、扎实理论素养的师资队伍解读党史。当前农村党组织缺乏专业的理论师资,党史学习教育资源非常有限,农村基层党组织和党员干部容易出现学不深、弄不透等困境,影响村党员干部参加党史学习教育的积极性。其次,因为村党员干部文化水平低,对党史学习教育的意义理解不深、重视不足。大学生志愿者在调研中发现,为了便于开展农村工作,村委党员干部中有不少中老年人,其文化水平、学历水平均较低,难以胜任当前农村智能化、网络化业务,同样也难以开展好党史学习教育,难以学懂习近平总书记“七一”重要讲话等精神。部分农村党组织、农村党员由于文化水平相对较低,缺乏良好的学习习惯,存在“轻视理论学习”的现象,影响了党史教育活动的有序开展^[2]。在贯彻上级党组织的要求、开展党史学习教育中,就出现开开会、读报告、拍拍照、写材料等表面形式,被动学习,对党史学习教育的内涵却存在学不懂、弄不通、悟不出、干不实等问题,难以发挥党史学习教育的成效和意义。

1.2 农村基层党组织开展党史学习教育形式简单,氛围不浓

大学生志愿者对农村基层党组织党史学习教育的不足之处进行调研,其中认为“党史学习教育活动少,形式单一”的占 66.67%,认为“党史学习教育宣传不足,氛围不浓”的占 58.55%。农村基层党组织开展党史学习教育只根据上级党

基金项目 广东省 2021 年度教育科学规划课题(党史学习教育专项)(DSYJ106)。

作者简介 钟剑龙(1985—),男,广东梅州人,讲师,硕士,从事高职大学生思想政治教育、党史学习教育、乡村振兴等研究。

收稿日期 2021-08-10

组织党史学习教育的硬性要求,召开全体在村党员,采用座谈会、报告会等单一形式,宣传力度不足,党史学习教育氛围不浓。

一是农村基层党组织作为最基层的组织机构,农村党组织党员干部日常事务非常繁忙。村委要落实中央和省、市、县、镇的“三农”政策要求,还要做好新形势下巩固脱贫成效、乡村振兴建设、疫情常态防控和组织村民疫苗接种等大量工作。村民由于对政策了解不全面,对村委工作存在不理解、不配合、不支持等现象,村党员干部不得不耗费大量的时间逐一入户做村民的思想工作,“不是在村民家,就是在去村民家的路上”成为很多村党员干部的工作状态。

二是村党组织党员干部文化水平不高,素质和能力存在一定的局限性,对党史学习教育的重要意义理解不透彻,认识不深。村党组织党员干部基本都是本村村民,竞选村委干部,一方面,当村干部也是“官”,可以满足一定的自尊心;另一方面,当村干部方便照顾家庭,不少村干部都有自家产业;还有一方面,村干部自知自身条件,当村干部好过做其他工作。所以,有些村委党员干部对村集体工作上不上心,存在一定的懒政现象,只想上班喝茶,下班回家,既不主动创新党史学习教育途径,也不去丰富党史学习教育方式,安于现状,得过且过。

三是村党组织没有专业的宣传工作人员,没有参加专门的宣传业务培训,没有足够的宣传经费,未运用自媒体等技术开展党史学习教育宣传工作。村党组织只能根据现有的条件,安装“大喇叭”播放党史学习教育广播,在村主要干道悬挂横幅,张贴标语,营造一定的党史学习教育氛围。村里的“大喇叭”每天定期播放广播,但内容重复冗长,村民也只能经过的时候听一听,兴趣不高,党史学习教育的宣传效果不明显。横幅和标语数量非常有限,只能辐射到主干道附近村民,其他村民难以普及,外出务工村民就更难了解党史学习教育。农村基层党组织的党史学习教育形式简单,不仅难以做到“学史明理,学史增信,学史崇德,学史力行”,反而容易产生误解,形成反作用,效果不高。

1.3 农村基层党组织开展“我为群众办实事”成效不高 农村基层党组织的主要任务就是落实中央和省、市、县、镇的政策,围绕新农村建设,为现代化农业发展、农民的幸福生活开展工作,事情多,任务多。大学生志愿者在调研过程中发现,村民对村委的评价不高,对村党组织开展党史学习教育中“我为群众办实事”的认可度不高。

一是农村基层党组织政治站位不高,组织不力。村党组织开展党史学习教育不深不透,没有学懂弄通习近平总书记相关重要讲话精神,没有深刻认识到习近平总书记在“七一”重要讲话诠释的“对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神,缺乏全心全意为人民服务的意识。大学生志愿者在调研访谈中发现,农村部分党员干部对党史学习教育的要求停留在“学党史”,而对“悟思想,办实事,开新局”等了解甚少。村党员干部没有将学党史与办实事有机结合起来,学党史就在办公室开大会、听报告,将一成不变的日常工作当作“我为群

众办实事”,没有优化、没有创新、没有成效,村民并不买账。有一村将2020年扶贫项目修建的机耕路在2021年宣传为村里落实“我为群众办实事”的项目,这种“移花接木”让村民不满意。

二是农村基层党组织办事拖沓,效率低下。部分农村基层党组织存在一定的“唯上不唯下”的现状,上级领导下达文件,村党组织根据要求对标对表,组织落实。村党员干部对上级政策文件不理解,也不求甚解,不懂得结合本村实际,强行推行政策,不仅难办成事,而且容易造成一定的民怨。对于村民反映的纠纷矛盾和利益诉求,村党组织不够重视,办理拖延,效率低下,影响村民的正常生活和正当诉求。中央为了改善农村人居环境推行“厕所革命”,部分村党组织没有做好全面宣传政策的准备工作,影响村民对政策的理解,积极性不高,影响“厕所革命”的进度。

三是农村基层党组织党员干部理想信念不足,缺乏责任担当。农村富不富,关键看干部,农村党员干部是新农村建设的的主力军和领头羊,具有重要的引领作用。但是,有些村党员干部没有学懂弄通党史的重要意义,为群众服务的理想信念不足,没有将村民“急难愁盼”的民生事情放在心上,没有实实在在地为群众“办实事”。村党员干部在日常工作中对村民的事情不重视,办成了村民容易办的业务,揽功自傲;对于村民难办的业务,就推诿扯皮,知难而退,缺乏为民办事的责任担当,影响村民的办事进度。村党组织党员干部没有牢记为人民服务的初心使命,就难以做到“学史力行”,“我为群众办实事”成效不高,村民的满意度就大打折扣。

2 新时代“高校+农村”“五位一体”构建农村基层党组织党史学习教育路径

新时代部分农村基层党组织建设仍存在不足之处,表现为政治引领作用亟待加强、组织运行难度增大、乡村治理水平有待提升等,导致新时代农村依然存在村风村貌落后、矛盾突出激化、人员动员困难等问题,阻碍了社会主义新农村的发展进程^[3]。大学生志愿者通过调研分析发现,村民希望党史学习教育路径多样化,其中为民办实事的意向最高,达86.32%,如图1所示。大学生根据农村条件和村民意向,深入开展“高校+农村”联合党史学习教育,丰富党史学习教育路径,助力农村基层党组织建设。

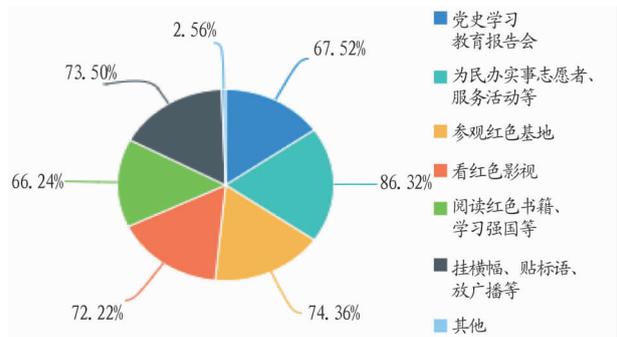


图1 村民对党史学习教育路径意向调查

Fig.1 Villagers' intention survey on the learning and education path of the party history of CPC

2.1 加强“高校+农村”基层党组织思想精神引领,压实领导责任,确保理想信念不断增强 一是通过“三下乡”送理念下乡,坚定农村基层党组织党员干部的理想信念。农村基层党组织首先要把“学史明理”摆在首位,坚定为人民服务的理想信念。高校通过暑期“三下乡”社会实践,组织一批优秀的教师党员和学生党员,到农村基层党组织进行宣讲,将马克思主义中国化成果,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想进行深入解读和全面宣传。高校充分提炼大城市丰富的党史学习教育资源,对“学史明理,学史增信,学史崇德,学史力行”的领悟远远超过农村。高校通过“三下乡”暑期实践,将大城市基层党组织和高校党组织党史学习教育优秀经验和先进理念传递到农村基层党组织,分享给农村党员干部,让农村更多的党员群众在党史学习教育中进一步感悟思想伟力,接受思想洗礼,引导农村党组织党员干部从上到下强化思想引领,筑牢信仰根基。

二是通过“三下乡”送经验下乡,创新农村基层党组织党史学习教育机制。农村基层党组织党史学习教育形式简单是普遍现象,原因是多方面的,但最重要的原因是村党组织的领导和干部不理解党史学习教育的重要性,不主动开展党史学习教育。高校“三下乡”团队精心概括党史学习教育的重要性,汇总高校和其他农村基层党组织开展党史学习教育的创新方式方法,结合村情民意提出一系列符合本地实际情况的党史学习教育途径,并通过SWOT法分析农村基层党组织开展党史学习教育的优势、劣势、机遇和挑战,激发村党组织领导干部开展党史学习教育的积极性。

三是通过“三下乡”送红书下乡,丰富农村基层党组织党史学习教育材料。党史学习教育书籍材料非常丰富,蕴含着中国共产党百年奋斗历程中丰富的战斗经验和宝贵的战斗精神,需要仔细研读、反复咀嚼,从中不断汲取红色力量,更好地运用到实际工作中。合理利用党史材料,创新农村党史教育,对于当前全面开展党史教育以及解决“三农”问题具有重大意义。因此,创新农村党史教育是全面推进乡村振兴战略的客观需要,也是充分发挥党史精神启迪作用、开创农村党建工作新局面的重要途径^[2]。中国共产党有丰富的农村工作经验,农村基层党组织通过学党史、读红书,从红书中学习与总结革命前辈开展的群众路线,有利于村党员干部群众工作的顺利开展。但是,党史相关教材书籍价格不菲,对于很多缺乏足够经费的农村基层党组织是难以承受的。高校图书经费相对充足,通过针对性地批量采购适合农村基层党组织的党史图书。指导有条件的村党员干部通过智能手机下载注册“学习强国”APP,教会他们用好、用活、用火“学习强国”的丰富资源,通过村党组织领导带头、干部主动、群众参与,一起读红书、学党史,为新农村建设出谋划策。

2.2 加强农村基层党组织队伍建设,培养党员干部素质和能力,确保党史学习教育有力、有序 农村基层党组织是党和国家政策落实、工作实施的最基层党组织,“基础不牢,地动山摇”,农村基层党组织是联系服务群众的“最后一百米”,村委党员干部的素质和能力具有非常重要的作用。习近平总

书记在徐州市马庄村考察时说,农村要发展好,很重要的一点就是要有好班子和好带头人,希望大家在十九大精神指引下将村两委班子建设得更强^[4]。

一是要提升农村基层党组织领导的素质和能力。班子强不强,全看领头羊,村委书记作为村党组织的领头羊,其素质和能力显得尤为重要。大学生志愿者在“三下乡”调研访谈中了解到,村党员干部群众对村委书记的素质和能力评价不高,村委书记也自知能力有限,对新时代下“三农”工作力不从心,难以胜任,但村里也没有合适的人选,只能服从组织安排。高校根据农村基层党组织书记的实际情况,通过党史学习教育,针对性地进行理论精神学习,提升村委书记的素质修养和管理能力,形成“头雁效应”,凝聚村党组织队伍的战斗力量,厚植为民爱民情感。高校帮助村委书记根据新时代的要求,结合智能化手段,通过互联网手段获取中央和上级相关政策文件,能够第一时间获取信息,提前做好相关工作准备。高校帮助村委书记解读中央和上级相关文件精神,有效开展工作。村委书记文化水平不高,对中央和上级文件精神理解不到位,影响工作开展。高校根据实际需要,高校积极探索农村基层党组织党员干部学历提升、继续教育等途径,谋划“高校+企业+政府+村委”的创新培训模式,为更多的农村基层党员干部提供再学习、再提升的继续教育平台。

二是要培训优化农村基层党组织党员干部队伍。“一个好汉三个帮”“众人拾柴火焰高”,农村基层党组织任务多、时间紧,只靠村委书记肯定难以推行。大学生志愿者“三下乡”暑期实践调研发现,村党组织队伍根据村庄的大小,一般由5~9人组成,人不少,但效率不高,关键在于队伍凝聚力不强,战斗力不足。高校师生协助村党组织开展团队建设,强化理论学习,通过多种途径、形式开展党史学习教育,比如党员谈心谈话、志愿服务、阅读红色书籍、观看红色电影、收看庆祝中国共产党成立一百周年大会、参观红色基地等,师生带头分享心得体会,提高村委党员干部的工作能力和思想理论水平,保持党性修养先进性。高校运用霍兰德职业能力测试和九型人格测试,帮助村委干部认识自身职业能力和性格特点,对测试数据进行分析整理,并对村委干部分工提出科学建议,让他们在合适的岗位发挥自身优势,有利于提高工作积极性和办事效率。

三是要创新农村基层党组织工作机制。工作机制是农村基层党组织的“发动机”。好的“发动机”才能保障村党组织这辆“车”开得更久,跑得更远。大学生志愿者“三下乡”暑期实践调研发现,村党组织工作制度“年久失修”,有些条款已经不符合新时代“三农”工作的标准和要求。还有些村委干部甚至不知道有工作制度,上级部门发一下通知,村委干部就动一下,没有谋划,没有方法,影响工作的顺利开展。高校师生参考大城市街道居党组织最新的工作制度,根据新时代要求,结合农村工作的实际需要,协助村委干部修改与完善村党组织制度,全面梳理每年常规工作计划,把大城市基层党组织先进经验和创新条款融合进来,让工作机制真正发挥激励作用、监督作用和保障作用,提高村党组织党员

干部的执行力和办事力,更好地发挥农村基层党组织的战斗堡垒作用。

2.3 创新农村基层党组织党史学习教育方式方法,抓好农村青少年党史学习教育,确保学思践悟入脑入心 习近平总书记强调:党史学习教育“要注重方式方法创新”,农村基层党组织一定要创新守正,通过党史学习教育强化农村青少年思想政治教育,才能确保党史学习教育理论学习有力度、有深度、有广度,确保学思践悟入脑入心。

一是要结合农村当地实际优势条件创新党史学习教育。大学生志愿者“三下乡”社会实践走访调研发现,农村地区有丰富的红色资源。在革命年代,毛泽东同志制定“农村包围城市”的军事思想方针,中国共产党拥有广泛、厚实的农村群众基础,留下了很多故事和事迹。高校师生积极寻访周边村镇,整理出中国共产党在农村开展工作的故事、事迹,保留革命时期的旧址、标语等,走访一些曾参加过对越自卫反击战的老党员、老战士、烈士家庭、名人故居等。高校师生协助村党组织充分利用本村和周边村镇的红色资源,组织党员群众特别是青少年进行参观学习,邀请老党员、老战士结合艰苦奋斗的革命经历给新时代村党组织的党员干部开设座谈讲座,进行思想洗礼。

二是要“请进来”“走出去”,多维度创新党史学习教育。农村基层党组织涉外资源少,高校主动搭建平台,协助村党组织对接外界红色资源,既可以邀请党史研究相关专家学者进村指导,也可以到其他地区红色基地参观学习。中国共产党百年征程波澜壮阔,内涵丰富,力量磅礴,理论深厚。国内众多专家学者对中共党史进行了研究,分析全面,解读清晰,有助于帮助广大党员群众,特别是农村基层党员群众,学懂弄通中国共产党党史。习近平总书记参观西柏坡时表示:“西柏坡我来过多次,每次都怀着崇敬之心来,带着许多思考走。对我们来讲,每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地,都是一种精神上、思想上的洗礼。每来一次,都能受到一次党的性质和宗旨的生动教育,就更加坚定了我们的公仆意识和为民情怀”^[5]。中国共产党百年光辉历程遍布全国各地,每个红色基地都有其独特的历史背景和重大意义,如嘉兴南湖红船、古田会议旧址、三河坝战役旧址、遵义会议旧址等,冲击心灵,洗涤思想,能更好地汲取红色力量。

三是要创新农村青少年党史学习教育。青少年是祖国的未来,培养有理想、有本领、有担当的社会主义现代化建设者和接班人是全社会共同的责任。对青少年开展党史学习教育,就是践行习近平总书记提出要帮助青少年扣好人生第一粒扣子的指示要求。高校通过“五个一”创新农村青少年党史学习教育形式,带动农村青少年“读一本红书”“看一场红色电影”“听一场红色报告”“参观一所红色基地”“做一次志愿服务活动”,对每一次活动及时进行思想总结并分享体会,带领青少年重温革命历史,弘扬红色精神,赓续红色血脉,传承红色基因,汲取红色力量,担当时代责任。

2.4 加强农村基层党组织的宣传力度,线上+线下营造浓厚氛围,推动党史学习教育走深走实 积极开展农村党史宣传

教育,推动农村党史学习教育走得更深、做得更实,更好地引导正面舆论,让基层普通党员群众知悉党和国家的政策方针,是农村基层党组织的重要工作内容。高校根据农村现有的横幅、标语等宣传手段和形式,支持一定的资金,打造党建宣传阵地、党建宣传长廊等,协助村委定期更新宣传内容,确保村党员群众了解最新党史学习教育内容。高校充分利用书法、美术等特长学生的优势,对村道路两边房屋空白闲置墙面、灯柱等进行美术创作,营造浓厚的党史学习教育氛围,形成本村特色和亮点。高校发挥计算机软件技术特长学生的优势,帮助村委开通微信公众号,对微信公众号运营负责人进行持续培训,协助负责人开发功能、编辑文稿、吸纳粉丝等,既方便在外务工村民及时了解村情民意,在线咨询办理业务,也同时进行全覆盖党史学习教育,一举多得。农村基层党组织积极开展党史宣传教育,营造浓厚氛围,对于农村村容村貌的提升具有积极的推动作用,契合乡村振兴中对农村环境卫生的要求和标准,相得益彰。

2.5 加强“我为群众办实事”,重点解决农民“急难愁盼”的民生项目,确保党史学习教育见行见效 习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上强调:“江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心”。中国共产党一直都把群众路线作为党的生命线和根本工作路线,一直都将农民问题作为中国革命的首要问题,尤其重视对农民的文化宣传和教育工作,并在长期领导农村宣传的实践中积累了丰富的历史经验,形成了许多优良传统和特色。高校积极与农村基层党组织不断探索“我为群众办实事”的路径,坚持把“学党史”和“办实事”相结合,在村委工作中既要保障好农村日常工作的顺利开展,又要重点解决好农民“急难愁盼”的民生项目,让广大农村群众看到行动、看到成效。

一是要结合乡村振兴现阶段工作要求,巩固脱贫攻坚成果。农村基层党组织一定要顺应时代大势,带领党员干部投身乡村振兴,为实现“农业强、农村美、农民富”而努力奋进。大学生志愿者“三下乡”暑期实践走访调研发现,农村已经实施乡村振兴工作,根据本村实际完善基础设施,美化村容村貌,振兴特色产业等。高校师生充分发挥营销专业优势,在习近平总书记考察过并一直牵挂的清远市连樟村进行电商直播培训。高校师生与连樟村产业带头人通过集中授课的形式,讲解电商直播的渠道和技巧,然后进行“一对一”结对直播实操训练指导,从而帮助他们借助直播平台助力产业发展。高校积极鼓励大学生结合“三农”开展创新创业,产出“双香舞蛋”“微农宝”“姜有为”“特色乡村游”等大学生创业项目,助力农村产业振兴,增加村民经济收入,预防返贫致贫,更好地巩固拓展脱贫攻坚成果。

二是要兼顾农村日常工作与“急难愁盼”项目。虽然农村基层党组织日常工作纷繁复杂,犹如“上面千根线,基层一根针,下达万户民”,再加上农民突发性的“急难愁盼”工作,容易顾此失彼,但为群众服务的方针一定要坚决执行。服务群众,要求基层党组织坚持以人民为中心的原则,听取并满足群众的真实需求,调动各方力量,保障村民权益落实到

位^[6]。大学生协助村党组织制订日常工作计划表、实施表、进度表等,分工合作,明确责任,更好地提高日常工作效率。同时,结合本地实际情况和村民的真实需求,对农民可能会出现“急难愁盼”事项提前进行预判,站在群众的立场,急群众之所急,想群众之所想,做好预案,防患于未然。

三是要加强教育扶持力度,隔断贫困代际传播。农村教育资源非常短缺,师资力量非常薄弱,教学环境非常落后,导致农村教育水平持续走低,不利于农村孩子成长成才,更不利于农村家庭的发展。高校结合自身教育优势,一方面,为农村学校援助教学设备资源,捐赠多媒体设备、图书文具、文体设施等,提升农村学校的教育资源;另一方面,组织针对农村教师的专题培训、教学督导等,传授最新的教学手段资源,通过教学督导指出优势与不足之处,引导农村教学发挥优势,弥补不足,不断提高师资力量和教学水平。同时,高校积极组织大学生通过“三下乡”暑期社会实践,到农村小学开展义教,以“小教师”的身份走近农村孩子的内心。在社会各界的帮扶助下,农村学子不断厚植爱国爱党情怀,勤奋努力抓好学习,坚定理想信念跟党走。

3 新时代“高校+农村”暑期“三下乡”社会实践促进大学生提升思想政治水平,成为高素质、高技能人才

大学生在暑期“三下乡”社会实践,协助农村基层党组织开展党史学习教育,既帮助村委提高办事效率,服务村民生活事项,备受村党员干部群众的肯定,村民满意度高达96.59%。当代大学生在社会实践活动中了解国情社情,弘扬社会主义核心价值观。通过暑期“三下乡”社会实践活动平台,大中专学校和共青团加强对当代大学生的爱国主义教育,这对大学生来说也是一次思想上的洗礼,更有利于提升大学生的思想引领^[7]。大学生在“三下乡”社会实践中不断提升自我综合素质和能力,促进自身成长,如图2所示。

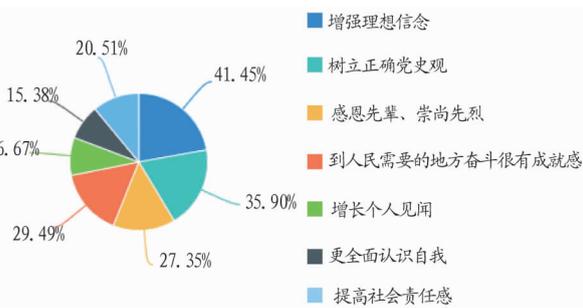


图2 协助村党组织开展党史学习教育对大学生的主要帮助

Fig.2 Main helps of assisting the village party organization to carry out party history's learning and education to college students

3.1 暑期“三下乡”社会实践促进大学生学史明理,加强思想建设,提高思想觉悟,增强理论水平 高校思想政治教育内涵丰富,责任重大,受众是广大高校学生群体。在这个范围内,更应体现教育的有教无类特性,要努力做到让所有大学生都接受高质量、高水平的思想政治教育^[8]。特别是党史学习教育以来,高校专门开设党史学习教育课程,让大学生系统、专业地学党史、悟思想。大学生要投身社会实践,办实

事,开新局,更好地提升大学生的理论学习水平。大学生在暑期“三下乡”社会实践中,协助农村基层党组织开展党史学习教育,整理汇总大量党史相关文献资料;参加农村党组织党史学习教育相关报告、讲座等,倾听农村基层党员干部在党史学习教育中的总结和体会;访谈农村老党员、老战士,聆听留存在他们心中的红色故事和感人事迹;通过组织“读红书”“唱红歌”“看红影视”“红色报告”等活动,将理论与实践相结合,大学生们一次次接受着中国共产党伟大思想洗礼,对党史学习教育有了更深理解,思想觉悟不断提高,对中国共产党的理论认识更全面,学得更深,悟得更透。

3.2 暑期“三下乡”社会实践促进大学生学史增信,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护” 习近平总书记指出:理想信念就是共产党人精神上的“钙”。新时代大学生是智能化网络时代成长起来的,鲜有经历生活的磨炼,反而遭受良莠不齐的网络信息误导,对其自身理想信念产生负面影响。高校开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动,是引领教育广大青年学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的有力举措和措施,能够让大学生深入农村基层受教育、长才干、作贡献,积极投身打赢脱贫攻坚战,助力乡村振兴,践行大学生社会责任^[9]。

一是要在农村社会实践中探寻中国共产党为什么“能”。大学生在社会实践中调研走访,亲身感受到在中国共产党的带领下农村实现了全面脱贫。党和政府组织乡村振兴工作队,指导村镇结合自身优势条件,积极开展农村产业振兴项目。通过土地集约流转,将闲置土地充分利用起来,打造种养结合生态农场,硕果累累,比如梅州金柚、英德红茶、中山脆皖、清远鸡等知名农业品牌,既发展了当地经济,充实村民“钱袋子”,又为全国输送绿色健康食品,保障全国人民的菜篮子、米袋子和果盘子。大学生在农户访谈中了解到:革命时期中国共产党进行土地改革,废除封建土地制度,还地于民,取消了2 000多年的农业税,还给农民发放山林补贴和耕田补贴,实行九年义务教育,提高农民的文化水平和教育质量,推行全民医保,建乡村医疗卫生站,解决农民看病难、治病贵等问题,对农民的衣食住行给予充分保障,农民纷纷称赞并感谢中国共产党。中国共产党一心为人民,人民的心都向着中国共产党,中国共产党肯定能!

二是要在农村社会实践中探寻中国特色社会主义为什么“好”。中国共产党将马克思主义与中国国情相结合,开辟出中国特色社会主义道路,经过数十年的努力,中国从一个贫瘠弱国,经历站起来、富起来、强起来,成为世界排名第二的强国。大学生志愿者在走访调研中发现,中国共产党非常重视农村经济发展,1986年国务院成立扶贫开发领导小组,农村贫困人口持续减少。自党的十八大以来,习近平总书记提出精准扶贫,要精准到村、到户、到人,扶贫更有力、有效,脱贫质量更高、更好,农民生活水平持续提高。2021年2月25日,习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上宣布我国脱贫攻坚战取得全面胜利,完成了消除绝对贫困的艰巨任务,全面建成小康社会。中央部署乡村振兴工作,为持续推

动新时代农业强、农村美、农民富的伟大目标努力奋斗。大学生在调研中了解到:中国特色社会主义道路在中国走得通,走得对,走得好,是适合中国人民的道路,在中国不同时期进行科学规划,根据时代的要求保持制度的先进性。特别是新冠肺炎疫情爆发以来,外国疫情持续恶化,而我国已经恢复正常的生活和生产,农村地区疫苗充足,很多符合条件的农民在村委组织下都已经接种疫苗。在中国特色社会主义道路的指引下,农业发展百花齐放,农村建设如火如荼,农民生活丰富多彩,农民纷纷高歌“社会主义好”!

三是要在农村社会实践中探寻马克思主义为什么“行”。中国共产党为什么“能”,中国特色社会主义为什么“好”,关键在于马克思主义为什么“行”。大学生志愿者在协助农村基层党组织开展党史学习教育过程中,再次深入学习马克思主义,将理论与实践相结合,对马克思主义为什么“行”有了更深的认识和理解。马克思主义是科学的理论,揭示了社会发展的客观规律,为人民指明了前进的道路。马克思主义是人民的理论,创立了解放人类的思想体系,解放思想,追求自由。马克思主义是与时俱进的实践理论,中国共产党用理论指导实践,再用实践检验理论,坚持解放思想与实事求是相统一,培元固本与守正创新相统一,让马克思主义在中国不同发展阶段开辟新的境界,形成毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想,不断焕发新的生机活力。

3.3 暑期“三下乡”社会实践促进大学生学史崇德,继承红色精神,赓续红色血脉,提升道德修养 新时代大学生是网络游客的主力军,经常受到负能量信息的冲击,如“吴某凡事件”“徽州宴事件”等,极大地影响大学生的道德观念,不利于大学生的成长。在农村社会实践中,大学生志愿者走近农村老党员、老战士、老工人、老农民等,聆听他们在保卫祖国、建设祖国无私奉献的事迹。他们用血汗耕耘着祖国的山川大地,每个人的身上都带伤带病,却没有后悔,反而自豪地说:“我可参加过对越自卫反击战”“我是某某部队的”“我参加过九八年的抗洪救灾”等。他们现今在农村过着朴实无华的生活,没有向党和政府伸手,还积极协助村党组织开展村民思想教育等工作。这些朴实、高贵的道德品质让大学生再一次经历品德提升的锤炼。

大学生积极体验农村生活,入户帮助农民干农活,农民也非常体贴这些城市里来的大学生,请他们帮忙比较轻松的农活(如拔草、浇水等),自己去做更累的农活,比如锄地、拔花生、割稻谷等。受老一辈先进事迹的影响,大学生纷纷放下手中的轻活,去干重活、累活。大学生的手磨出了水泡,手臂被禾苗割出一道道血痕,蚊虫叮咬后痒痒难忍,大学生在劳动中体会到农民群众的不容易,老一辈侃侃而谈的先进事迹和感人故事背后付出了无数的血汗。农民伯伯非常感谢大学生,强烈要求大学生留下吃饭。大学生婉拒了农民伯伯的好意,穿着带泥的鞋、湿透的衣服,走着回去。路上的农民看到这群大学生,纷纷竖起大拇指,称赞他们,感谢他们。在村民的肯定和赞扬中,大学生领悟到老一辈无私奉献的精神

和崇高的品德。青年学生要努力答好“我是谁、为了谁、依靠谁”这道历史大考题,做到明大德、守公德、严私德,永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之心,鼓起迈进新征程、奋进新时代的精、气、神,引导青年学生做“一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离低级趣味的人,一个有益于人民的人”^[10]。

3.4 暑期“三下乡”社会实践促进大学生学史力行,“五位一体”助力乡村振兴,深入开展“我为群众办实事” 我国实现了由站起来到富起来再到抢起来的飞跃发展,都是中国共产党带领全国人民努力奋斗出来的。习近平总书记强调“幸福都是奋斗出来的”,并号召全国各族人民“撸起袖子加油干”。大学生只有到基层中去、到实践中去、到人民中去,才能真正懂得如何利用所学所知为社会作贡献^[11]。高校积极响应号召,开展大学生暑期“三下乡”社会实践,通过“五位一体”践行学史力行,深入开展“我为群众办实事”,助力乡村振兴,旨在为农村建设提供更多的帮助和支持。

一是开展技能培训,尝试创业合作,助力农村产业振兴。高校组织电子商务、市场营销、计算机等新型行业领域专业师生与农村种养专业合作社进行结对帮扶,对有产业、有产品的农户进行直播带货技术集中培训。直播带货是近年来诞生的新型网络销售途径,为消费者和商户搭建集娱乐、购物于一体的消费平台,门槛很低,但要成功“吸粉”、成功“带货”就非常讲究技术和学问。通过高校送来的技术培训,农户认真学习,实操训练,逐渐掌握直播带货技术,销量逐步增加。高校积极鼓励大学生与农户根据农村特色和农产品优势,开展多种创新创业项目,借助创新创业项目,宣传农村,推广农产品,销售农产品,不断提升农民经济收入,助力农村产业振兴事业。

二是开展留守儿童义务教育,助力农村人才振兴。大学生的文化水平和专业素养都非常高,完全能胜任小学的教学任务,甚至中学的教学任务。大学生积极组织农村留守青少年,或进行集中授课,或进行一对一辅导,教授农村学子基础知识。大学生组织青少年开展体育活动,带领他们打篮球、踢足球等,既激发他们的兴趣,又可以丰富教学内容。大学生积极开展“童心向党”活动,组织农村青少年一起参加“唱红歌”“看红色电影”“画革命英雄”等活动,培养农村青少年“听党话,感党恩,跟党走”的理想信念。农村青少年淳朴的性格、真诚的话语和渴望的眼神让大学生充满力量和激情。

三是开展娱乐活动,助力农村文化振兴。大学生在走访调研中发现,农村依然存在聚众打牌等现象,有些村民强调曾出现大人忙于打牌,疏忽对孩子的看管,导致孩子意外死亡等案例,但部分村民却不以为然。大学生与村党组织协商,结合村里实际条件,积极宣传组织丰富的红色娱乐活动。一方面,开展棋类活动,购置象棋、围棋、五子棋、飞行棋等棋具,在村文化广场开展棋类兴趣班,邀请村党员干部带头参与,号召更多青少年、中老年人参与其中;另一方面,组织丰富多样的体育活动,组织篮球比赛、羽毛球比赛、拔河比赛等活动,吸引更多的村民参加;此外,带动留守妇女跳广场舞,大

学生多才多艺,晚饭后大学生带领一群农村中老年妇女跳起广场舞,吸引了村民前往观看。在大学生们的努力下,农村群众打牌现象显著减少,纷纷参与到丰富多彩的文化娱乐活动中。

四是开展环境宣传,助力农村生态振兴。大学生在实践走访中发现,农村道路设置了分类垃圾桶,有助于村民清理垃圾,环境卫生状况得到改善,但农户散养的鸡、鸭、狗等家禽、家畜经常在道路排便,村民干农活掉落的稻草、菜叶等在道路上也时有发生。村河道依然漂浮着一些塑料袋、塑料瓶等垃圾。大学生组织农村青少年一起开展“爱护环境,人人有责”志愿服务活动,一方面派发宣传单,张贴横幅海报,广泛宣传家庭用电安全和保护环境的重要性;另一方面,主动带头清理道路和河道垃圾,部分村民受到感染,从家里拿出扫把,自发加入志愿服务队伍。在大家的努力下,村道和河道都干净整洁,提高了整个村庄的环境卫生水平,树立了村民保护环境的理念,助力农村生态振兴事业。

五是开展党史学习教育,助力农村基层党组织振兴。大学生主动与村党组织沟通联系,根据农村实际和村委需求,协助村委一起开展党史学习教育。大学生充分发挥学校团组织优势,协助村委组织党史学习教育专题讲座、报告,运用多媒体设备,向农村党员干部介绍在中国共产党的领导下我国取得的各种辉煌成绩,通过短视频的形式展现中国共产党百年光辉历程。邀请高校党史研究教授进行培训讲授,用农民听得懂的语言诠释中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”、马克思主义为什么“行”。通过多种形式的党史学习教育,不断强化农村基层党员干部的党性修养,不断践行初心使命,更好地投身到为人民服务中去。

(上接第264页)

业人员管理机构必须加强对导游、本地居民、外来经营者的旅游职业道德教育,引导其合法经营,文明服务,旅行社、酒店等旅游行业企业在提供服务的同时也要加强对游客旅游伦理教育,增强生态文明意识、遵纪守法意识,指导游客文明旅游、理性消费。只有旅游伦理教育得到普及才能让乡风文明成为每个人的自觉行为。

参考文献

- [1] 龚志强,龚琪.生态文明与旅游目的地耦合协调度研究:以婺源县为例[J].生态经济,2018,34(6):223-227.
- [2] 王玲.论“四方联动”机制中的多元“耦合”[N].淄博日报,2019-01-30(005).
- [3] 刘新跃.地方高校哲学社会科学科研管理创新研究[D].合肥:合肥工业大学,2010.

4 结语

暑期“三下乡”社会实践是中国共产党全心全意为人民服务的体现,也是团中央对大学生的号召。高校将党史学习教育与“三下乡”有机结合,让大学生以青春赴使命,到农村中,到群众中,到实践中,检验所学所知,不仅能够对农业发展、农村建设和农民增收作出应有的贡献,而且能够强化自身专业能力,锤炼综合素养和思想政治修养,更好地践行学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的宗旨,更好地成为国家需要的“高素质高技能”人才。

参考文献

- [1] 李贞.习近平寄语广大青年:立大志、明大德、成大才、担大任[N/OL].人民日报海外版,2021-04-28[2021-05-17].http://news.youth.cn/sz/202104/t20210428_12897884.htm.
- [2] 李建国.创新农村党史教育与推进乡村振兴战略:评《中国共产党的七十年》[J].中国食用菌,2020,39(7):283.
- [3] 毕志晓.新时代农村基层党组织建设研究[D].牡丹江:牡丹江师范学院,2021.
- [4] 张晓松,鞠鹏,谢环驰.习近平:农村要发展需要好的带头人[EB/OL].(2017-12-12)[2021-05-17].http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2017-12/12/c_1122100825.htm.
- [5] 李斌.党面临的“赶考”远未结束——习近平再访西柏坡侧记[EB/OL].(2013-07-13)[2021-05-17].http://www.xinhuanet.com/politics/2013-07/13/c_116524927.htm.
- [6] 张馨月.乡村振兴战略下农村基层党组织作用发挥研究[J].农村经济与科技,2021,32(11):240-241.
- [7] 伍早金,李亚敏.新时代高校青年在“三下乡”社会实践活动中践行大学生责任的路径探析[J].农村经济与科技,2020,31(5):332-333.
- [8] 关翠玲.传统文化视域下的高校思想政治教育理念探究[J].中外企业家,2018(9):139.
- [9] 何辉.当代大学生暑期“三下乡”社会实践活动与育人功能相结合[J].科技资讯,2021,19(12):221-223.
- [10] 李汉超.高校大学生要在党史学习中汲取奋进力量[N].张家口日报,2021-04-17(003).
- [11] 周作福,郭迪.党史学习教育在坚定大学生理想信念中的重要作用[J].北京教育(德育),2021(4):56-60,65.
- [4] 贾荣.乡村旅游经营与管理[M].北京:北京理工大学出版社,2016:112.
- [5] 付业勤,王新建,郑向敏.基于网络文本分析的旅游形象研究:以鼓浪屿为例[J].旅游论坛,2012,5(4):59-66.
- [6] 张国民,刘芳,刘旭芳.论新农村乡风文明之系统特征[J].系统科学学报,2013,21(2):90-93.
- [7] 徐锦才,钱梅根,余剑.“乡风文明”在新农村建设中的地位与作用[N].嘉兴日报,2007-01-14(003).
- [8] 李广宝.城市社区文化建设存在的问题及对策[J].山东省农业管理干部学院学报,2011,28(5):125-127.
- [9] 单孝虹.地农民集中居住新区的道德伦理建设初探[J].西南民族大学学报(人文社会科学版),2011,32(2):29-33.
- [10] 何剑波,何静.江西省文化产业与旅游产业互动耦合发展策略研究[J].价格月刊,2017(8):84-87.
- [11] 张建忠,郜学敏,刘家明.文化生态保护实验区与旅游开发的互动及其机制分析:以晋中文化生态保护实施区为例[J].经济地理,2016,36(7):203-207.
- [12] 刘盛.乡风文明与乡村振兴:重要意义、现实难点与关键举措[J].农林经济管理学报,2018,17(5):629-634.