

河南新生代农民工职业培训体系构建研究

薛春霞, 朱云龙 (郑州职业技术学院, 河南郑州 450121)

摘要 针对新生代农民工的技能培训率低、缺乏统一协调的职业培训运作体系的现状, 结合新生代农民工的职业特征和需求, 分析当前新生代农民工职业培训现状, 探索构建以政府为主导、企业为主体、职业院校及培训机构为主渠道的职业技能培训体系, 以期提升新生代农民工的技能素质。

关键词 新生代农民工; 职业培训; 经济转型; 河南

中图分类号 S-01 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2015)15-367-03

随着河南省工业化和城镇化进程的加快, 新生代农民工逐渐成为产业工人的主力军, 对推动当前河南经济快速增长具有重要作用。然而, 河南省新生代农民工的技能素质却没有跟上经济发展的步伐, 新生代农民工的“量”和“质”的问题与矛盾越来越明显。一方面, 河南农村劳动力供给总量仍然处于过剩状态。据河南省统计年鉴(2013年)统计, 截止2012年底, 河南总人口10 543万人, 乡村人口6 070万人, 乡村劳动力资源数5 367万人, 其中农业从业人员2 611万人, 仍然有2 756万农村劳动力需要转移就业。随着河南“三化”协调发展的逐步推进, 这样规模巨大的农村剩余劳动力将会长期存在。另一方面, 新生代农民工技能素质匮乏, 存在结构性短缺。据统计, 河南省农村劳动力中, 高中及中专以上文化程度的劳动力仅占10.1%, 大专以上的仅占0.93%; 全省城镇从业人员中技能劳动者仅占40%, 而取得高级工以上职业资格的从业人员占技能人才总数不足20%。劳动者素质偏低和高技能人才紧缺已成为制约河南省经济增长的瓶颈^[1]。因此, 探索建立新生代农民工职业技能培训体系, 加强对新生代农民工的技能培训, 不仅能增加其人力资本, 提高其就业能力, 促使其合理有序转移并融入城镇, 提高城镇化水平, 而且还能加快河南经济转型升级, 加快工业化进程, 真正实现产业升级和职业技能培训的良性互动。

1 新生代农民工的职业特征

新生代农民工主要是指80后、90后的农民工, 在河南2 150多万农民工中, 新生代农民工占农民工总数的70%以上, 达1 500万人之多, 已成为城市劳动力市场的主力军, 深刻影响着河南的经济转型和社会变迁。目前, 新生代农民工在城市就业方面主要呈现以下特征:

1.1 就业流动性大, 跳槽频率高 新生代农民工就业的高流动性与短工化渐已成为一种普遍现象。浙江大学公共管理学院在浙江、河南、安徽等7省针对新生代农民工择业作过调查, 结果表明, 新生代农民工职业流动频率是第一代农民工的近6倍。被调查的新生代农民工中, 从事最长一份工作的时间不足一年者, 占调查总数的35.75%^[2]。从以上数

据可以看出, 新生代农民工难以满足现状, 职业流动更加频繁, 工作稳定性差。频繁跳槽使这些新生代农民工经常处于熟悉新工作岗位的过程中, 难以有效地积累工作经验, 无法成为熟练工并得到加薪, 不仅影响个人的职业发展, 也使企业“用工荒”现象愈演愈烈。

1.2 劳动强度大, 收入偏低 新生代农民工主要集中于城市中的低收入行业, 往往是分布于第二产业、第三产业中从事体力、半体力劳动的产业工人、建筑业工人及服务的相关人员。他们长期处于技术含量低的低端岗位, 工作环境恶劣、管理不规范、劳动强度大、工作时间长等问题突出。据调查, 42.2%的人每天实际工作8 h以上, 48.6%的人每周需要加班^[3]。受到户籍、文化程度与职业技能的限制, 进城务工青年收入水平偏低, 有些甚至未达到当地最低工资标准。而这些微薄的收入, 也常常不能及时发放。农民工待遇偏低, 就业不稳定, 无力支付城市较高的生活成本, 也阻碍了其职业技能培训的投入意愿。

1.3 培训意愿高, 但参与比例低 严峻的就业形势和激烈的市场竞争使农村青年意识到拥有一技之长的重要性, 所以他们对接受职业教育的需求非常强烈。而实际情况是, 无论是政府公共培训还是自费培训, 新生代农民工的培训参与程度都是比较低的。据调查, 约84%的新生代农民工在2009~2011年没有参加过政府组织的培训, 71%的新生代农民工未参加过任何自费培训^[4]。这种高培训意愿与低培训率的困局是当前新生代农民工职业培训工作最棘手的问题, 也是最急迫的突破点。

2 新生代农民工职业技能培训现状

2.1 多头管理现象严重, 缺乏配套的保障制度和措施 新生代农民工培训是一项系统工程, 涉及多个行业和部门, 农业部、财政部、人力资源和社会保障部、科技部、扶贫办等多部门都有相关职能涉及。但由于各部门之间缺乏有效沟通, 配合力差, 未建立起管理、培训、指导、服务等功能协调的专门机构, 导致对农民工的培训各自为阵, 一盘散沙, 培训资源整合乏力。各级部门职能定位不清, 政策执行不统一, 资金使用分散, 利用效率比较低, 难以形成集约效益、规模效益。现有的政策偏重指导性, 缺少强制性, 缺少配套的执行措施, 制约了政策法规的有效落实, 以致部分培训项目成为形象工程。政府政策虽然提出企业参与职业教育与培训的要求, 却没有建立配套机制引导企业主动参与, 管理监督机制缺失,

基金项目 河南省教育厅2014年度人文社会科学研究项目“河南经济转型背景下新生代农民工技能提升及实现路径研究”(2014-QN-211)研究成果。

作者简介 薛春霞(1981-), 女, 河南新乡人, 讲师, 硕士, 从事教育教学研究。

收稿日期 2015-04-01

导致“只用不育”、“急用急训”等用工现象在企业仍然较为普遍,企业培训的主体意识和社会责任感尚未形成。

2.2 宣传力度不到位,培训信息闭塞 尽管政府部门也推行了关于农民工培训的一些项目,但由于宣传工作不足、发动力度不够、农民工本身信息渠道狭窄等原因,很多农民工并不了解相关培训政策和措施,即使有部分农民工获知一些培训信息,也并不了解培训项目的性质和内容,对“免费培训”项目心存疑惑,对信息理解存在偏差,从而不愿意参加培训。针对河南省农村劳动力进行的调查显示,有68.8%的受访者没有听说过阳光培训工程^[5],许多本来有条件享受优惠政策、希望参加技能培训的新生代农民工因不知情而失去了接受培训的宝贵机会,导致职业培训没有达到预期效果。

2.3 职业培训质量不高

2.3.1 培训内容与实践脱节。一些培训机构的专业设置与劳动市场需求相脱离的现象比较严重,制造类专业重复设置率高,而涉农类、建筑类、服务业的职业培训少,培训形式单一,重理论轻实践,重讲授轻操作。调查显示,在“课堂教学”、“师傅帮带”、“电视、网络学习”和“实际操作”4种培训方式中,以“实际操作”方式参与培训的新生代农民工仅占7.6%,绝大多数培训者都是通过“课堂教学”习得技术^[6]。这种理论偏向型的技能培训对新生代农民工的技能提升作用不大,进而在求职中自身比较优势不明显,工作水平也没有较大的改观,自然也就得不到新生代农民工的青睐。而且,培训层次相对较低,就业工种的技术含量不高,对获取职业资格证书帮助不大,参加过职业培训的农民工不能直接上岗就业,普遍感觉培训内容“用不上”。

2.3.2 培训资源短缺。调查显示,培训硬件状况和培训师资状况对就业能力提升和就业状况改善有显著正影响^[7]。但是,由于财政投入少,资金不足,一些培训机构办学条件简陋,实习实训设备老化陈旧,“双师型”教师队伍建设、实训环节比较薄弱,从而导致很多培训仅仅局限于课堂教学,学员缺乏实际操作的机会,职业培训流于形式而难以保证培训效果。

2.3.3 职业培训与就业对接不足。由于培训工作没有和市场、用工企业有效对接,花费了大量的时间和精力去参加培训,最后工作却落实不了,大大挫伤了青年人参加技能培训的积极性。有调查显示,53.5%的新生代农民工表示培训后对就业帮助不明显或纯属浪费时间与金钱^[6],表明作为用人单位的企业应该增强对职业培训工作的响应和参与力度,职业培训学校也要积极与企业开展合作,将培训与就业结合起来,既能增强培训工作的针对性和实效性,又能提高技能培训的成果转化率和工作效率,符合新生代农民工的现实需求。

2.4 职业培训重工作准入轻后续发展,“功利化”、“短视化”倾向明显 现阶段的职业培训多为短期、应岗的生存式培训,着眼于眼前的上岗就业,只能使农民工习得“一技之长”,具备上岗的基本技能,而且多数岗位是单调乏味的流水作业,技术技能难以得到持续提升。目前着眼于终身学习需要

的中长期发展式培训较少,缺乏系统、综合的职业生涯规划,没有形成职业培训的持续化、系统化和终身化,难以实现人力资本的成长积累,不符合当下经济发展方式转变与产业结构调整的要求以及人们终身学习的需要。

3 构建新生代农民工职业培训体系的对策

3.1 切实有效发挥政府的主导作用

3.1.1 完善政策法规,发挥政府的宏观调控作用。第一,政府应尽快制定完善新生代农民工职业培训的法律和规章制度,明确规定培训主体应履行的权利、承担的义务及管理责任,建立健全职业培训的组织领导机构,加强政府和企业之间以及城乡之间的横向联动,制定并落实相应的规划和政策措施。政府发挥宏观管理和协调作用,加强对培训工作的指导和监督。建立政府职业培训进入和退出机制,通过招标、抽查、考核、鉴定等环节,坚决预防培训中的“偷工减效”行为,提升职业培训效果。坚决打击非法培训行为,维护职业培训市场秩序^[8],确保新生代农民工培训工作规范有序地开展。第二,政府可以与用人单位、职业院校和培训机构签订委培协议,委托他们对新生代农民工进行职业培训。鼓励和引导各类教育、培训机构和工青妇组织等社会力量开展职业培训,整合各类培训资源和渠道,形成政府、用人单位、职业院校、培训机构及社会组织多元合作的多层次培训体系。第三,劳动力输出地和流入地政府之间要加强区域劳务合作对接,开展有计划、有组织的就业创业培训和劳务输出,实现培训与就业对接。建立健全青年人才库,逐步形成集信息、就业指导、管理服务于一体的社会化服务体系,搭建新生代农民工发展的服务平台。

3.1.2 增大资金投入力度,完善投入保障机制。政府应加大资金投入力度,鼓励企业、社会和个人通过各种形式提供资金和多种形式的赞助,多渠道筹集培训经费,建立国家投资、地方扶持、企业资助、个人承担相结合的多元筹资机制,并建立新生代农民工专项培训资金,保障培训体系正常运转。对培训机构在办学经费、设备购置、师资配备等方面进行补贴,保障培训经费来源。实行有效的激励政策,对参与合作的培训主体给予相应补贴,对用人单位实行减免税收的优惠政策,以调动合作的积极性。对创办新生代农民工培训机构的社会组织和个人给予资金支持和政策倾斜^[9]。

3.1.3 加大宣传力度,拓宽信息渠道。政府应充分发挥群团组织、互联网、新闻媒体的作用,多渠道、灵活性地宣传已有的相关政策,拓宽新生代农民工获取职业培训的信息渠道。加强教育培训信息化建设,在相关部门官网中开设新生代农民工职业培训栏目,发布相关培训信息。在社区、劳动力市场、工业园区和企业等新生代农民工集中的场所设立固定的培训咨询点,发放培训宣传资料,为新生代农民工答疑解惑。

3.1.4 大力推行就业准入制度。政府要进一步完善“先培训、后就业”、“先培训、后上岗”的劳动用工制度,严格实行“持证上岗”,以就业准入制度规范劳动力市场,用职业资格证书制度引导职业培训。尽快制定、完善各行业各工种的职

业资格标准,由目前职业技能鉴定标准主要适应技能型、操作型工作岗位,推广到包括服务、技术和管理方面的全部职业。制定有关政策,积极引导用人单位把职业资格作为上岗、晋级、核定待遇的重要依据,以期引导新生代农民工努力学习技能,提高从业素质。劳动保障部门要加大就业准入的监察力度,在企业招工、职业介绍等环节严格把关。完善监督机制,建立投诉、举报、年检制度,对违反规定的要限期纠正,限期培训。

3.2 加强企业培训的主体作用

3.2.1 强化企业培训的主体意识和社会责任。企业是农民工培训后的直接受益者,培训结果最直接的体现是劳动生产率的提高及利润的增加,同时还能促进企业健康稳定的发展。因此,企业应从长远角度认识新生代农民工职业培训对单位发展的重要意义,加强培训主体意识,强化社会责任,主动承担新生代农民工的培训任务,把新生代农民工培训纳入职工教育培训计划,确保其享受和其他在岗职工同等的培训待遇。

3.2.2 创新企业培训途径。企业应根据自身发展方向、结合员工具体需求情况确立培训目标,制定可行的培训规划,设立培训基金和奖励制度,积极开展上岗培训、资格培训,定期举行岗位技能培训、职业素质培训。优先从取得相应职业资格证书的新生代农民工中录用人员,并实行职业技术等级与工资挂钩的制度,使其技术技能提高与职位晋升、薪酬增长相匹配,从而激励新生代农民工积极参加培训。加大企业与职业院校和培训机构的沟通与合作,合理有效配置培训资源。对于有能力的企业,支持其创办企业大学或培训中心、农民工夜校等教育培训机构,探索企业办学的新路径。

3.3 充分发挥职业院校及各培训机构的主渠道作用职业院校作为培养应用型技能人才的教育机构,在新生代农民工职业培训方面有其得天独厚的优势。因此,职业院校及各培训机构要努力探索更为有效的教育培训模式,科学制定教育

培训计划,积极开展社会职业培训。第一,培训内容要以市场需求为导向,根据国家职业标准和不同行业、不同工种、不同岗位对从业人员基本技能和操作规程的要求,合理安排培训课程。在培训方式上,要将基本素质培训与专业技能培训相结合,将订单培训、定向培训与普遍性的劳动技能培训相结合。第二,根据新生代农民工的特征和需求,采取半工半读制与全日制结合、日校与夜校结合的培训方式,以1~3个月的短期培训为主、兼顾3个月以上的长期培训。通过培训咨询服务、印发培训小册子以及使用现代远程教育网络等多种方式灵活有效地开展新生代农民工培训工作。第三,做好培训需求调研工作,根据技能水平、工作性质、文化程度、年龄层次、就业心理等方面的差异性,分别实施就业技能培训、技能提升培训、劳动预备制培训、创业培训、农村劳动者就地就近转移培训。通过函授、夜授、电(视)授等方式开展学历教育,满足新生代农民工的职业期望和价值追求。

参考文献

- [1] 职业教育推动经济社会发展的对策研究课题组. 职业教育推动经济社会发展的对策研究——以河南省职业教育改革发展为例[J]. 河南教育:职教教版,2014(4):15-17.
- [2] 金毅. 新生代农民工“工漂”一族,跳槽频率高对工作挑剔[EB/OL]. (2012-04-20)[2014-12-17]http://www.dzwww.com/xinwen/shehuixinwen/201204/t20120420_7053031.htm.
- [3] 徐寿松,李河勇,叶锋. 三年换了十份工作——新生代农民工“工漂”现象调查[EB/OL]. (2012-02-08)[2014-12-17]http://news.xinhuanet.com/society/2012-02/08/c_111502055.htm.
- [4] 高山艳. 新生代农民工职业培训的困境及制度障碍分析——基于河南省四市的调查[J]. 职业技术教育,2013,34(28):72-77.
- [5] 赵乐东,李军峰. 农村劳动力转移培训“阳光工程”存在的问题及对策[J]. 郑州航空工业管理学院学报,2010,28(3):116-120.
- [6] 石丹浙,田晓青. 新生代农民工就业现状调查——基于2012年河南省4市的数据[J]. 调研世界,2013(3):38-41.
- [7] 杨玉梅,曾湘泉. 农民工培训与就业能力提升——基于河南省阳光工程培训效果的实证研究[J]. 中国劳动经济学,2011(1):83-110.
- [8] 刘汝元. 新生代农民工职业培训面临的问题及对策研究[J]. 成人教育,2011(10):115-116.
- [9] 齐秀强,张雅涛,林子琳. 建构新生代农民工职业培训体系的宏观策略研究[J]. 山东青年政治学院学报,2014,30(2):60-64.

(上接第349页)

4 结束语

基于GPRS和风电能源的农业大棚监控系统是针对新疆农业大棚的特色化监控技术,利用新疆风力资源和成熟的风电技术扬长避短地解决了大棚远程电力供应,利用GPRS实现远程无线监控,显著地降低监控成本。系统采用物联网的设计思路,通过模块化结构提高监控系统的扩展性和稳定性,是一套智能化的远程监控系统,既可应用在各种温室大棚,还可以扩展西北地区的太阳能和其他从机节点应用于新疆的棉花农场和畜牧大棚的监控,具有广泛的应用前景和

市场推广价值。

参考文献

- [1] 张新友. 新疆开发利用风能资源的思考[J]. 实事求是,2011(3):62-63.
- [2] 谢希仁. 计算机网络[M]. 北京:电子工业出版社,2012:79-111.
- [3] 王战备. 基于GPRS的茶园土壤温湿度远程监测系统[J]. 农机化研究,2013,6(6):186-189.
- [4] 陈树成,杨志勇. 低功耗农业大棚温湿度测量仪设计[J]. 农机化研究,2014,8(8):62-65.
- [5] 王婉,李笑倩. 利用小型风力发电系统构建绿色环保小区[J]. 现代电力,2009,12(26):54-57.
- [6] 周伟. 新疆风力资源分布状况及风力发电前景展望[J]. 新疆农机,2009,2(1):61-63.