

农林院校文科硕士研究生创新能力培养研究

周孜予¹, 缪晨熙^{1*}, 许张毅²

(1. 东北林业大学文法学院, 黑龙江哈尔滨 150040; 2. 东北林业大学马克思主义学院, 黑龙江哈尔滨 150040)

摘要 为繁荣农林院校文科建设、促进农林院校文科学生素质提升, 从学校建设、课程建设、导师关怀和学生自身加强等层面进行探索, 以期有效提升农林院校文科硕士研究生创新能力。

关键词 农林院校; 文科; 硕士研究生; 创新能力; 培养途径

中图分类号 S-01 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2015)13-371-02

在高等教育大众化的背景下, 研究生扩招在很大程度上加强了我国国民的高等教育水平, 提升了高等教育的覆盖面, 对现代社会建设起到了不可估量的积极作用, 促进了社会经济发展、政治文明、文化繁荣和生态和谐。随着高等学校不断发展, 高校人才培养策略已经不仅仅是将关注的焦点停留在招生数量上, 而是更看重培养人才的质量。文科硕士研究生在农林院校处于一个较为尴尬的地位, 但又是农林院校专业构成中不可或缺的重要组成部分。加强文科硕士研究生的创新能力培养, 对促进文科学科建设和学生综合素质提升均有所裨益。

1 加强农林院校文科硕士研究生创新能力培养的重要性

1.1 是建设新时期高水平综合性大学的基本要求 研究生教育是我国高等教育的较高层次, 培养的是专门性的理论、实用人才。农林院校发展的大体趋势是以农林专业为特色和优势, 文、法、经管、理、工共同发展。加强农林院校的文科专业建设能促进文科专业发展, 并且提升农林院校的文科素养和人文意识。对实现高等学校朝着高水平 and 综合型发展起到积极地推进作用。

1.2 是促进文科硕士研究生综合素养提升的关键举措 创新能力是考量研究生核心竞争力的重要指标之一。改革开放以来, 创新精神得到重视和发展。社会主义核心价值观体系更是将创新意识放在重中之重的位置上。加强对文科硕士研究生的创新意识提升和创新能力培养, 对文科硕士研究生自身的综合素质提升意义重大。

1.3 是优化学术氛围营造良好科研环境的重要保障 高等学校学术氛围的营造取决于多方面的因素, 加强高校创新精神培养, 对于鼓励和促进学生科研意识, 促进科研成果的繁荣和转化意义重大。创新精神的提升能有效推进高校整体科研实力和科研水平, 为开展后续科研工作营造良好环境和氛围。

2 当前农林院校文科硕士研究生创新能力培养中存在的问题

在农林院校学科繁荣发展的今天, 文科专业得到了极大

的鼓励和支持。但是, 当前农林院校文科硕士研究生创新能力培养方面还存在一些不足, 主要表现在:

2.1 文科硕士研究生自身创新意识不强, 导师引导较为缺乏 由于文科学科学习的自身特点, 决定了学生要将大量的科研工作立足于对文本的研读和理解的基础上。但往往因为文科研究生自身科研能力较弱, 对现有理论的认识深度和广度均有欠缺, 导致其不能够很好的理解文本理论, 对实现理论创新就会有一定难度和挑战。在经历了大量的基础性研究之后没有得到预期的科研成果也会极大打击文科硕士研究生的创新积极性。

由于高校扩招但没有配备相应的师资编制计划, 一些非专业导师被编入文科硕士研究生的导师队伍中, 导师队伍参差不齐, 科研能力缺乏, 不能给予研究生必要的指导。同时, 导师对研究生的指导作用也影响了文科硕士研究生创新能力的培养。近年来, 由于高校考核机制的改革, 对导师的科研能力也有明确的要求, 导师科研压力较大, 同时又要肩负高校教学的基本工作, 使得一些导师疲于指导研究生开展科研活动。一些导师甚至为了完成科研任务, 将科研压力转嫁给自己的研究生, 催生了学术腐败和学术造假行为, 研究生创新能力根本得不到培养, 更谈不上提升。

2.2 文科硕士研究生培养方案体系不足, 培养方案创新疲软 受到传统观念的影响, 文科专业在农林院校往往被“轻视”, 学生招生规模、教师编制、培养经费等方面都远远不及农林学科, 文科硕士研究生得不到必要的重视和认可。

高校培养单位在制定相应的人才培养方案时, 有的为了图省事采取“一刀切”“一风吹”的工作方法, 对文科研究生的培养采取和理工科、农林学科相同的方案和标准, 既使学生无法完成培养方案中规定的学习计划, 也不能科学合理的开展与本学科、专业相一致的科研工作。有的高校对文科专业的重视程度不足, 采取“宽进宽出”的培养策略, 研究生入学后没有得到足够的培养和教育, 自身水平不高, 创新能力发展被搁置。

2.3 文科硕士研究生学术氛围营造欠缺, 实践导向尚不明显 由于文科专业学习的特点, 要求研究生在相关领域和学科具备一定的学术理论基础, 这样才能支持研究生开展纵向研究、深度理论研究。但是由于招生政策的影响, 一些较为冷门的文科专业往往无法完成当年招生任务, 一些非专业考生通过考研调剂进入到某一专业领域学习后, 由于缺乏必要

基金项目 2013年黑龙江省学位与研究生教育教学改革研究一般项目《文科硕士研究生创新能力及培养模式研究》研究成果。
作者简介 周孜予(1980-), 女, 黑龙江绥化人, 副教授, 博士, 从事法学教学研究。*通讯作者, 研究生, 从事行政法教学研究。
收稿日期 2015-03-23

的理论学习背景,加上导师导向缺乏、培养方案不够科学等原因,学生的学习积极性遭到打击,但科研压力依旧存在,于是他们中的一部分“不得不”走上了学术腐败的道路。

文科研究创新不仅是研究生需要面对的重大难题,也是教师工作的难点。文科学习的实际成果转化较少,且较为困难,对同一个问题的文本解读层出不穷,这也加大了文科研究生创新的难度。

3 加强农林院校文科硕士研究生创新能力培养的途径

3.1 加强研究生自身教育,促进创新理念提升 要更新农林院校文科硕士研究生的创新观念,加强文科硕士研究生的基础理论学习,提高其运用专业知识的能力、分析问题的能力和创造性思维能力,扩大文科硕士研究生的眼界,鼓励他们学习专业之外的其他知识,促进边缘学科和交叉学科领域创新。要注重文科硕士研究生的个性化发展,文科科研工作不能千篇一律,学生应该结合自己感兴趣的领域,在科研方面找到新的突破口和创新点,兴趣是最好的老师,带着兴趣开展科研能促进科研多样化,同时也能提升学生的个性化发展水平。

3.2 加强导师队伍建设,规范导师言传身教 导师对研究生的发展作用重大,既传授学生知识,又是学生行为上的榜样和向导。导师的理论水平和学术眼界在很大程度上决定了学生的研究水平和科研能力,所以导师应提高自身科研水平,不断加强自我学习。应加强导师队伍的专业化建设,加强导师理论化水平建设,让导师成为学生科研工作中的强大后盾。建立良好的和谐的师生关系,使导师成为学生生活中的好朋友,在言行上给予学生正确的引导,加强学术廉政建设,培养学生正确的价值观、人生观和世界观,指引学生诚信做学术,踏实做科研。

3.3 加强研究生培养方案建设,形成科学培养体系 要不断完善和更新文科硕士研究生的人才培养方案,要注意把

握文科专业学习的特点和实际需求。以农林学科为基础,发展具有农林特色的文科专业。要注重对文科硕士研究生理论基础的培养和实践能力的培养。要优化和完善文科硕士研究生的学位论文管理制度,结合文科学习实际,设定科学的考核指标体系,用考核指标引导学生开展科研活动。加强文科硕士研究生的课程教学改革,在优化课程设置的同时也要注意创新课程内容,及时普及党的新政策、新动向,做到与时俱进。要为研究生提供足够的科研机会,通过科研项目申报等方式开展文科研究生的科研训练,增强他们的实践积极性,让他们能够在实践的过程中实现创新,实现提升,实现发展。

3.4 加强学术氛围建设,营造良好科研学术环境 营造自由探讨的学术氛围,学生与导师公平的发表自己的学术观点,选择自己的学术研究方向,不偏信,不盲从,保护学生对导师学术观点提出质疑的基本权利,使研究主动性得到保障。要建设高水平的学术交流平台,坚持“请进来”和“走出去”相结合的科研策略,积极邀请学术领域名师名家走进校园,帮助学生汲取先进理论,获得与专家学者交流的机会。同时也要鼓励学生不断创新,积极参与学术交流和学术讨论活动,让学生在交流中学习,在互动中成长。要坚持对学生实践能力的培养,在此过程中加强创新能力和创新意识的理念。

参考文献

- [1] 王刚,许张毅.加强当代大学生价值观教育对策研究[J].经济师,2014(1):171-172.
- [2] 高福霞.重庆市高校硕士研究生创新能力现状及其培养研究[D].重庆:重庆大学,2007.
- [3] 石倩.硕士研究生创新能力培养研究[D].济南:山东师范大学,2009.
- [4] 王红.高校研究生创新能力培养路径[J].科教导刊(下旬),2015(1):47,63.

(上接第353页)

4 结论

逍遥津公园和杏花公园同为合肥市一环以内公园,且都是环城公园绿带的重要节点。2公园森林景观格局差异较大,所产生的生态效益也存在很大差异,逍遥津公园森林生态效益高于杏花公园,这主要是因为逍遥津公园森林覆盖率大于杏花公园,而生态效益的发挥主要是依赖乔木的作用,乔木通过其光合、蒸腾作用对环境产生影响,并通过其自身的不断生长,形成对周边小气候的产生作用,增加空气湿度、吸收有害气体等,并且可以有效削减暴雨径流。而杏花公园以草坪景观为主,对小气候的影响很小,对暴雨径流的截流作用也很小,因此杏花公园综合生态效益低于逍遥津公园。

综上所述可以得出,城市公共绿地的建设不仅要考虑草坪的景观效果,更应从生态学的角度考虑其生态效益,考虑森林对整个环境的影响作用,尽可能地利用森林所具有的生态作用改善城市环境,同时,应结合本地实际情况,考虑本地地形地貌,合理布局各景观要素,在城市中心区建设适当面积的城市森林公园,可以更好地改善城市生态环境。

参考文献

- [1] OHSAWA M, DA L J. Integrated Studies in Urban Ecosystems as the Basis of Urban Planning III [M]. Chiba: Chiba University, 1988: 137-142.
- [2] ROWNTREE R A. Forest cover and land use in four Eastern United States cities [J]. Urban Ecol, 1984, 8: 55-67.
- [3] AMERICAN FORESTS. CITYgreen 5.0 User Manual [R]. Washington DC: American Forests, 2002: 6-12.
- [4] 胡志斌,何兴元,陈玮,等.沈阳市城市森林结构与效益分析[J].应用生态学报,2003,14(12):2108-2112.
- [5] 朱文泉,何兴元,陈玮,等.城市森林结构的量化研究——以沈阳树木园森林群落为例[J].应用生态学报,2002,14(12):2090-2094.
- [6] 张侃,张建英.基于土地利用变化的杭州市绿地生态服务价值 CITY-green 模型评价[J].应用生态学报,2006,17(10):1918-1922.
- [7] 国家环境保护局.中国生物多样性国情研究报告[M].北京:中国环境科学出版社,1998.
- [8] NOWAK D J, CRANE D E, STEVENS J C. Air pollution removal by urban trees and shrubs in the United States [J]. Urban Forestry & Urban Greening, 2006, 4: 115-123.
- [9] 吴泽民, MCBRIDE J R, NOWAK D J, 等.合肥城市森林减少大气污染的效果[J].中国城市林业,2003,1(1):39-43.
- [10] American forests organizations. Urban ecosystem analysis, town of flower mound, TX [R/OL]. (2006-08-23) <http://www.americanforests.org/resources/urbanforests/analysis.php>.