

# 从学生管理角度探讨农业院校“中国梦”的实践问题

梁爽 (吉林农业科技学院文理学院, 吉林吉林 132101)

**摘要** 在解读“中国梦”的内涵和意义的基础上, 基于十八大精神, 结合时代特色与高等教育的使命, 以及农业院校践行“中国梦”的具体实践内容, 立足于学生管理角度, 从思想意识、基层实践、保障措施等方面, 探讨了农业院校“中国梦”的实践问题。

**关键词** 学生管理; 农业院校; 践行; “中国梦”

**中图分类号** S-01 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2013)35-13654-02

“中国梦”是全民族共同的梦想, 是民族复兴、国家富强的梦想。“中国梦”的建设过程离不开全国各族人民的努力, 更离不开广大青少年的参与。“少年智, 则中国智, 少年富, 则中国富, 少年强, 则中国强”。青少年是“中国梦”的希望, 是国家富强、民族振兴的希望。党的十八大报告中指出: “中国特色社会主义事业是面向未来的事业, 需要一代又一代有志青年持续奋斗。广大青年要积极响应党的号召, 树立正确的世界观、人生观、价值观, 永远热爱我们伟大的祖国, 永远热爱我们伟大的人民, 永远热爱我们伟大的中华民族, 在投身中国特色社会主义伟大事业中, 让青春焕发出绚丽的光彩”。这是十八大传达给每一个青年最强烈的信号和深情召唤。国家主席习近平这样阐释“中国梦”: “实现中华民族伟大复兴的中国梦, 就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”“中国梦归根到底是人民的梦, 必须紧紧依靠人民来实现, 必须不断为人民造福。”铿锵的语调回荡在人们的耳边, 也在广大青年大学生心中激起共鸣<sup>[1]</sup>。

## 1 “中国梦”的内涵及意义

梦想是激励人们奋发前行的精神动力。当一种梦想能够将整个民族的期盼与追求都凝聚起来的时候, 这种梦想就有了共同愿景的深刻内涵, 就有了动员全民族为之坚毅持守、慷慨赴赴的强大感召力。中华民族全体人民的伟大梦想和共同愿望就是实现中华民族的伟大复兴。大学本来就是处于逐梦年龄的大学生的梦想之地, 而“中国梦”是大学生思想政治教育和立德树人的内容和形式的最佳结合。我国高等教育的目的就是造就一大批能够在实现中华民族伟大复兴的进程中起到引领作用的高素质人才。高校要让“中国梦”在青年心中生根发芽, 并落实在实际行动中, 从而使广大青年学生成为“中国梦”的传承者、追逐者和实践者, 成为中国社会不断向前发展的正能量的释放源<sup>[2]</sup>。

全面建成小康社会的事业为青年人创造了施展聪明才智的广阔舞台, 实现人生抱负的大好机遇。每一个有志青年, 自觉把个人的梦想与中国梦联系起来, 把人生出彩与国家富强联系起来, 发扬“天下兴亡、匹夫有责”的爱国主义传统, 立足现实、立足岗位, 为中国梦加油助力、添砖加瓦, 就能不断拓展事业发展的空间, 实现自己的人生理想和生命

价值。

吉林农业科技学院在开展和践行“中国梦”活动中, 通过开展丰富活动, 开拓大学生思想, 从而提高当代大学生的责任意识, 深刻领会“中国梦”的历史底蕴和时代内涵, 促进学生把个人梦想和民族梦想紧密融合在一起; 教育学生正确认识“中国梦”与现实的关系, 引导学生坚定理想信念, 立足自身岗位, 励志刻苦学习, 积极投身实践, 承担历史使命, 为把国家建设好、发展好而努力奋斗。笔者作为在农业院校从事多年辅导员及教学管理工作的老师, 深感责任的重大。面对当代大学生, 特别是 90 后大学生, 开展和实践“中国梦”, 提高在校大学生的社会责任和意识尤为重要。社会工作在中国算是朝阳产业, 很多都是刚起步, 应边学习, 边实践; 提倡在学习中共识, 做社会工作的先行者和铺路石, 追求和实现社会的公平正义; 走进基层社区, 走进来群众中, 建设捐书活动, 在学校、分院、班级中建设文化站, 开展正能量建设活动。

学校的学生干部要学会在发展中树立远大志向, 为社会发展提供正能量, 自立自强, 勇于承担人才强国的责任, 树立解放思想、更新观念、跟上时代发展的自觉性, 善于学习、掌握、运用多方面的知识与技能。把“中国梦”的宣传教育融入学校教育教学之中, 融入大学生思想政治教育之中, 融入校园文化建设之中, 做到进教材、进课堂、进学生头脑。学生干部要在学习工作中起到模范带头作用, 带动广大同学共同践行“中国梦”<sup>[3-4]</sup>。

## 2 通过丰富的活动激发大学生的责任意识

当前, 国家正站在跨越发展、蓄势腾飞的新起点上。高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要高地, 在富裕、和谐、美丽的社会建设中发挥着重要的引领作用。高校教育工作者要坚持以人为本、德育为先、教学为要、科研为基, 以高水平科研提升教育教学质量, 以高尚师德感染学生, 自觉立德树人, 为青年学生搭建筑梦、圆梦的舞台, 为实现中国梦作出新的更大贡献。

### 2.1 开展义工活动, 激发服务意识

“空谈误国, 实干兴邦”。通过学校团委, 对在校大学生发起践行“中国梦”行动, 就是把更多的精力投入实现理想的行动中来, 实现在校青年学生的励志、成长之梦。学校分期分批组织实施城市义工制度, 推行及倡导“六小时服务计划”, 就是将每个学生注册成为正式义工, 每学期至少完成 6 个小时的义工活动。广大同学都能全身心投入到义工活动中, 且完成的工作量远远超过这个数字, 大家都把助人、服务当成了自己日常生活的一部

分,从中不断提高自我。特别是在春运期间,由学校团委组织的志愿服务活动让每一位参与其中的学生深深感动。为进一步亲身践行“中国梦”,激励学生从点滴做起,在春日美化校园活动中,农业院校的 11 个学院和女子国旗班组织了近 2 000 余名师生同时参与校园清扫活动,按学院分园区和公共教学、办公区集体行动,直接清扫面积总计千余亩,间接影响全校在校师生近 50 000 余人。这样的集体清扫活动,既是对这群当代青年大学生的锻炼,也可以让青年学生们增强团队合作精神。

**2.2 加强组织领导,提高思想意识** 2013 年以来,在省委教育厅的要求下,吉林农业科技学院领导把“中国梦”宣传教育活动摆上重要位置,加强领导,广泛动员,精心设计方案,认真组织实施。①举办“我的中国梦”形势政策报告会。邀请党政领导、专家学者结合师生关注的思想理论热点问题,围绕深入学习贯彻党的十八大精神,解读“中国梦”的历史底蕴和时代内涵,宣讲我国革命、建设和改革的历史进程、辉煌成就、宝贵经验和前进方向,教育和引导学生全面准确理解“中国梦”的历史背景、时代特征和丰富内涵,全面准确理解党的路线、方针和政策。②开展“走复兴路圆中国梦爱国主义读书征文活动”。广泛发动青年学生讲述自己亲历亲见的“中国梦”,用文章记录和表达爱国之心、强国之愿、报国之志。③开展“中国梦爱国情成才志”中华经典诵写讲系列活动。引导师生在赏析中华优秀传统文化的过程中,弘扬中华传统美德,践行社会主义核心价值观。④开展“中国梦青年志寻找身边的好青年”主题活动,传播放大立德树人的正能量<sup>[5]</sup>。

**2.3 深入基层实践,不断增强内涵** 北京师范大学围绕“寻梦、追梦、筑梦”主题,组织学生在学习中坚定信仰,在活动中升华思想,在实践中勇担责任,通过深入基层的活动不断增强“中国梦”的思想内涵。①红色中国梦实施“三个一”计划,发布经典红色影片、纪录片及主题展览名录,组织广大学生学习观影,回顾红色经典;开展“共筑美丽中国梦”主题学习宣讲活动,邀请院士、专家、林业厅(局)长来校举办“绿色大讲坛”、“林业厅(局)长论坛”。②与相关院校合作,启动“我的中国梦”主题党日、“争做精神富有的当代青年”主题团日活动,引领学生弘扬主流价值观。开展“我的中国梦——青春励志故事”之 2012 年感动中国人物十大事迹展,通过榜样力量引导学生把个人梦想和“中国梦”紧密结合。③以校团委为中心,各分院组织“雷锋精神与时代意义”主题讨论会,发放“实现中国梦,青春在行动”倡议书,开展“爱心课堂”、“校园志愿服务站”等志愿服务。同时,组织观看电影《青春雷锋》,开展“雷锋精神,热血传承”春季无偿献血活动,推进学雷锋活动常态化。结合学风建设和文明规范教育,开展“筑梦进行时”实践教育活动,引导广大学生从身边做起,从点滴做起,将梦想付诸实践,满怀希望,共同畅想中国梦。每个人都有自己的梦想,众人的“梦”汇总成“中国

梦”,在深入基层实践过程中,同学们在深深感受老百姓中国梦的同时,也编织着自己的梦想。

**2.4 完善保障措施,坚持活动长效性** 学生理论社团是高校共青团工作的重要对象和依靠力量,要高度重视学生理论社团的建设和发展,摸清在校学生理论社团的底数和基本情况。以学习党的十八大精神,开展“我的中国梦”主题教育实践活动为契机,结合大学生理论社团成果交流活动,加大对学生理论社团的联系、扶持、引导力度,促进农业院校学生理论社团的良性发展,使之成为高校共青团工作的重要力量。

做好总结、宣传工作是引导青年大学生理论社团发展的有效途径,认真组织学生理论社团,在近期开展好“我的中国梦”主题教育实践活动,及时将活动中的好做法、好经验,特别是好的理论研究成果报送到上级主管部门。同时,通过编发工作简报、在官方微博上开设专栏展示等方式做好相关宣传推广工作<sup>[6]</sup>。

### 3 结论

大学生是祖国的未来和民族的希望,中国梦的实现离不开大学生。对当代大学生而言,最重要的是承担好一名大学生的份内责任:珍惜大学四年的光阴,学会做人,刻苦学习知识和技能,心中怀有“为中华之崛起而读书”的理想,以民族复兴为自己的奋斗目标,将早日实现“中国梦”作为自己的追求。

“中国梦”是一个宏伟的理想,每个人的小梦想实现之后,大梦想就会实现。因此大学生要在梦想的道路上脚踏实地。在不断的践行中,在所有人的务实肯干中,民族的伟大复兴必将实现!

通过践行“中国梦”与当代青年大学生的历史使命,认真学习和理解实现国家富强、民族复兴的“中国梦”的历史底蕴和时代内涵,引导广大学生将个人发展与国家和民族的前途命运紧密相连,使学生能够将实现中华民族伟大复兴的历史使命付诸于实践中。千里之行,始于足下,实现“中国梦”也需要实实在在的行动。青年大学生要立志高远、涵养大气品格,修身求知、追求一流学问,知行合一、创造精彩事业,甘于奉献,践行责任人生,用“成才梦”托起“中国梦”,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

### 参考文献

- [1] 张雪萍. 论在当代大学生中践行“中国梦”的意义与对策[J]. 黑河学刊, 2013(7): 101-102, 185.
- [2] 牛冬梅. 关于大学生创新能力培养的思考[J]. 科技资讯, 2007(23): 184-185.
- [3] 文斌. 当代大学生价值观的特点及引导及对策[J]. 教育与职业, 2012(26): 58-59.
- [4] 人民网. 中国梦: 内涵、路径和保障[EB/OL]. (2013-01-04) <http://theory.people.com.cn/n/2013/0104/c49150-20079376.html>.
- [5] 张翼. 当代大学生价值观的特殊性及其引导[J]. 教育与职业, 2012(30): 57-58.
- [6] 欧阳常青, 苏德. 学校视阈中的国家认同教育[J]. 民族教育研究, 2012(5): 10-14.